

ปกนอก/ปกใน



หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำนำ

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงมาจากหลักสูตร.....พ.ศ...../เป็น
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการ
จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้ง
ประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....มีจุดเด่นในเรื่อง.....(ใส่จุดเด่น
ของหลักสูตร).....มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อ
พัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมุ่งเน้น.....(เช่น ผู้เรียนเป็นสำคัญ).....
จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ.....(เช่น แบบ Active Learning).....
เน้นพัฒนาทักษะความสามารถด้าน.....(เช่น ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ระบุด้วยว่าภาษาใด เรียนรู้
ในหมวดวิชาใดบ้าง).....

สาขาวิชา.....ขอขอบคุณคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้หลักสูตรฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สามารถ
นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชา.....ที่มี
คุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของสังคม และการพัฒนาประเทศชาติ

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ชื่อปริญญา และสาขาวิชา	xx
	1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	xx
	1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	xx
	1.3 วิชาเอก	xx
	1.4 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	xx
	1.5 รูปแบบของหลักสูตร	xx
	1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	xx
	1.7 ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร	xx
	1.8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	xx
	1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	xx
	1.10 แนวทางการออกแบบหลักสูตร	xx
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	xx
	2.1 ปรัชญา	xx
	2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	xx
	2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้	xx
	2.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	xx
	2.5 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	xx
	2.6 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน	xx
	2.7 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาหลักสูตรนี้	xx
	2.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	xx
หมวดที่ 3	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	xx
	3.1 ระบบการจัดการศึกษา	xx
	3.2 การดำเนินการหลักสูตร	xx
	3.3 หลักสูตร	xx
	3.4 คำอธิบายรายวิชา	xx
	3.5 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	xx

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
	3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) xx
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้ xx
	4.1 แผนการศึกษา xx
	4.2 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา) xx
	4.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี) xx
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร xx
	5.1 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ xx
	5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ xx
	5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ xx
	5.4 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ xx
หมวดที่ 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา xx
	6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา xx
	6.2 การรับผู้เข้าศึกษา xx
	6.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหาหรือเตรียมความพร้อม xx
	6.4 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี xx
	6.5 งบประมาณตามแผน xx
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา xx
	7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) xx
	7.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา xx
	7.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร xx
	7.4 การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต xx
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร xx
	8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 xx
	8.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร xx

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	xx
9.1 การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา	xx
9.2 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	xx
9.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	xx
9.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	xx
9.5 แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	xx
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	xx
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร.....สาขาวิชา.....	xx
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตร.....สาขาวิชา.....	xx
ภาคผนวก ง บทสรุปผู้บริหาร	xx
ภาคผนวก จ รายงานสรุป ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร	xx
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตร ปรับปรุง (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)	xx
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชา กับ มาตรฐานสภาวิชาชีพ (กรณีมีสภาวิชาชีพ)	xx
ภาคผนวก ซ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	xx
ภาคผนวก ฌ เอกสารความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานอื่นๆ	xx
ภาคผนวก ญ ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	xx

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คณะ/สาขาวิชา คณะ..... สาขาวิชา.....

หมวดที่ 1

ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส :[รหัสหลักสูตร 14 หลัก ที่ออกโดย สป. อว.].....

ชื่อภาษาไทย : ...[เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม].....

ชื่อภาษาอังกฤษ : ...[เช่น Bachelor of Science Program in Environmental Health]...

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ...[เช่น วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)].....

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : ...[เช่น Bachelor of Science (Environmental Health)].....

ชื่อย่อภาษาไทย : ...[เช่น วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)].....

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : ...[เช่น B.Sc. (Environmental Health)].....

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ชื่อวิชาเอกภาษาไทย :[กรณีที่มีวิชาเอก/แขนง หากไม่มี ให้ใส่ “-”].....

ชื่อวิชาเอกภาษาอังกฤษ :[กรณีที่มีวิชาเอก/แขนง หากไม่มี ให้ใส่ “-”].....

1.4 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญา...[ตรี/โท/เอก].....

หลักสูตร.....x.....ปี

1.5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

หลักสูตรปริญญาโท

- หลักสูตรปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

หลักสูตรปริญญาเอก

- หลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 (แผน 1.1)
- หลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 (แผน 1.2)
- หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2 (แผน 2.1)
- หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2 (แผน 2.2)
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

1.5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น)

(1) ชื่อสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ

.....

(2) ลักษณะความร่วมมือ

- เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/
 หน่วยงานอื่น
 ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....
 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- CWIE
- WIL
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
 ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้เรียนอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน
 (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)
- อื่น ๆ (โปรดระบุรายละเอียด).....

1.5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้สองปริญญา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1.6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
เปิดสอน ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
ปรับปรุงจากหลักสูตร.....(ชื่อหลักสูตร).....(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)
เปิดสอน ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

1.6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- คณะกรรมการประจำคณะ คณะ.....ให้ความเห็นชอบ
หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../256x.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- คณะกรรมการบริหารวิชาการ.....ให้ความเห็นชอบ
หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../256x.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../256x.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- คณะอนุกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ฝ่ายหลักสูตร ให้ความเห็นชอบ
หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../256x.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้ง
ที่...../256x.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- (ถ้ามี) สภาวิชาชีพ.....ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... **[กรณีที่ไม่มีสภาวิชาชีพให้ตัดออก]**

1.7 ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่และจะได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา**[ควรเผยแพร่หลักสูตรหลังเปิดการสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร เช่น ระดับปริญญาตรี เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ควรเผยแพร่ในปีการศึกษา 2568 เป็นต้น]**

1.8 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
1	นาย/นาง/นางสาว.....	ให้เป็น xxxx ใน 4 หลักสุดท้าย เช่น 123456789xxxx	อาจารย์/ ผศ./ รศ./ ศ. กรณีเป็นอาจารย์ ไม่ ต้องระบุสาขาวิชา	เช่น ปร.ด./ สหศาสตร์			ให้เขียนผลงานทางวิชาการ โดยใช้ระบบ APA และเรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลังไป
2							
3							
4							
5							

1.10 แนวทางการออกแบบหลักสูตร

1.10.1 สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม หรือความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือออกแบบหลักสูตร

.....

1.10.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

.....

1.10.3 ผลกระทบจาก ข้อ 1.10.1 และ 1.10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

.....

1.10.4 แนวทางการออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 1.10.1-1.10.3

.....

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

[คำชี้แจง: ปรัชญาของหลักสูตร ควรระบุให้สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี]

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษา ไว้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี – “มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่า กำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล”

ระดับบัณฑิตศึกษา – “มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ”

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

[คำชี้แจง: การเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้เขียนครอบคลุมตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล และควรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร การกระจายความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) และสัมพันธ์กับความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนจะบรรลุเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ การเขียนวัตถุประสงค์เป็นมุมมองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร]

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

[คำชี้แจง: ให้ระบุผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือ ประสบการณ์ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำนาระหว่างการศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บริบทสังคมไทย การพัฒนาประเทศชาติ และบริบทสังคมโลก โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

หมายเหตุ: PLOs ของหลักสูตร ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ (1) Generic Learning Outcomes (GELOs) และ (2) Subject specific Learning Outcomes (SLOs)]

2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1) ด้านความรู้	GELO1.....
	GELO2.....
	GELO3.....
2) ด้านทักษะ	GELO4.....
	GELO5.....
	GELO6.....
3) ด้านจริยธรรม	GELO7.....
	GELO8.....
	GELO9.....
4) ด้านลักษณะบุคคล	GELO10.....
	GELO11.....
	GELO12.....

2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะ (Subject Specific Learning Outcomes: SLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะ
1) ด้านความรู้	SLO1.....
	SLO2.....
	SLO3.....
2) ด้านทักษะ	SLO4.....
	SLO5.....
	SLO6.....
3) ด้านจริยธรรม	SLO7.....
	SLO8.....
	SLO9.....
4) ด้านลักษณะบุคคล	SLO10.....
	SLO11.....
	SLO12.....

2.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

คำชี้แจง: ให้ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง Domain ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม โดยตัวอักษรย่อใน Cognitive Domain มีความหมายดังนี้

R = Remembering (ความจำ)

U = Understanding (ความเข้าใจ)

Ap = Applying (การประยุกต์ใช้)

An = Analyzing (การวิเคราะห์)

E = Evaluating (การประเมินค่า)

C = Creating (การสร้างสรรค์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) Bloom's Taxonomy						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1.....								
PLO2.....								
PLO3.....								

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) Bloom's Taxonomy						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO4.....								
PLO5.....								
PLOx.....								
PLOy.....								
PLOz.....								

2.3.4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLOx	PLOy	PLOz	
1.....									
2.....									
3.....									
.....									
.....									

[คำชี้แจง: ให้ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง PLO ที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ]

2.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

[คำชี้แจง: การเขียนระบุความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้เขียนเรียงตามแผนการศึกษา ตั้งแต่ปีที่ 1 จนถึงปีสุดท้ายตามลำดับ อาจประเมินจากวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถตรวจสอบได้ว่า เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาจบแต่ละชั้นปีแล้ว ผู้เรียนมีสมรรถนะอย่างไร บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรระบุความคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจนำข้อมูลที่ได้รับการสะท้อนกลับเหล่านี้ไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป]

ปีที่ 1

.....

ปีที่ 2

.....

ปีที่ 3

.....

ปีที่ 4

.....

2.5 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา				อื่นๆ (โปรดระบุ)
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล	
PLO.....					
PLO.....					
PLO.....					
PLO.....					
PLO.....					
PLO.....					

[คำชี้แจง: ให้ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแต่ละด้าน]

2.6 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน

2.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
1) ด้านความรู้ GELO... GELO...		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
2) ด้านทักษะ GELO... GELO...		
3) ด้านจริยธรรม GELO... GELO...		
4) ด้านลักษณะบุคคล GELO... GELO...		

2.6.2 หมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
1) ด้านความรู้ PLO... PLO...		
2) ด้านทักษะ PLO... PLO...		
3) ด้านจริยธรรม PLO... PLO...		
4) ด้านลักษณะบุคคล PLO... PLO...		

2.7 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาหลักสูตรนี้

[คำชี้แจง: ความโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตรนี้มีความแตกต่างจากหลักสูตรอื่นๆ และหลักสูตรนี้ของสถาบันอย่างไร]

ลักษณะความโดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น

2.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

[คำชี้แจง: ให้ระบุอาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และการประกอบอาชีพอิสระ โดยให้ระบุเป็นชื่อตำแหน่งด้วย เช่น นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล ครู เป็นต้น]

- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค คือ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบอื่น ๆ (โปรดระบุรายละเอียด).....
.....

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มีภาคฤดูร้อน
- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
ในชั้นปีที่.....

อนึ่ง การมีภาคฤดูร้อนสามารถกระทำได้ตามความจำเป็นของผู้เรียน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/มหาวิทยาลัย โดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตที่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี
- มี (โปรดระบุรายละเอียด).....
.....

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

(1) นักศึกษาภาคปกติ

ภาคเรียนที่ 1 เดือน.....ถึง เดือน.....
ภาคเรียนที่ 2 เดือน.....ถึง เดือน.....
ภาคเรียนฤดูร้อน เดือน.....ถึง เดือน.....

(2) นักศึกษาภาคพิเศษ

ภาคเรียนที่ 1 เดือน.....ถึง เดือน.....
ภาคเรียนที่ 2 เดือน.....ถึง เดือน.....

ภาคเรียนฤดูร้อน เดือน.....ถึง เดือน.....
หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

3.2.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศคือ ภาษา.....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศคือ ภาษา.....
- อื่น ๆ โปรดระบุรายละเอียด.....

3.2.3 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน หมายถึงการจัดการศึกษาในสถานประกอบการด้วย
- แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) เป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- แบบชั้นเรียนผสมผสานกับการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- อื่น ๆ โปรดระบุรายละเอียด.....

3.2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม

- (1) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- (2) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- (3) ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เกี่ยวข้อง

3.3 หลักสูตร

3.3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต

3.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
2) หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		

	2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
	2.2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
	2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
	2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยไม่ให้ซ้ำกับรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้ หรือสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ทำความร่วมมือกัน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3.4 ความหมายของรหัสวิชา

ตามหลักสูตรกำหนดรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้

เลขหลักที่ 1, 2, 3 และ 4 แทนวิชาซึ่งจำแนกตาม ISCED

เลขหลักที่ 5 บ่งบอกถึงความยากง่าย

เลขหลักที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1	2	3	4	5	6	7
วิชาจำแนกตาม ISCED				ความยากง่าย	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

ตัวเลขแสดงหลังชื่อรายวิชา หมายถึง จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) โดยจำนวนชั่วโมง (บรรยาย + ปฏิบัติ + ศึกษาด้วยตนเอง) = จำนวนหน่วยกิต × 3

3.4 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	หน่วยกิต
(1.1)	ไม่น้อยกว่า	xx หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(1.2)	ไม่น้อยกว่า	xx หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	

(1.3)	ไม่น้อยกว่า	xx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย		
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา		
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา		
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย		
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		

2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา		
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา		
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย		
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		

2.2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา		
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา		
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย		
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		

2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต
กับการทำงาน

พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	

2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต

พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	

3.5 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

3.5.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น

.....

3.5.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชาอื่น

.....

3.5.3 การบริหารจัดการ

.....

3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

3.6.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา/ชื่อวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
		GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELOx
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
(1.1)									
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย								
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย								
(1.2)									
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย								
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย								
(1.3)									
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย								
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย								

3.6.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา/ชื่อวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาเฉพาะ									
		ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLOx	PLOy	PLOz
2. หมวดวิชาเฉพาะ											
2.1) วิชาแกน											
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย										
2.2) วิชาเฉพาะด้าน											
2.2.1) วิชาเอกบังคับ											
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย										
2.2.2) วิชาเอกเลือก											
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย										
2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้											
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย										
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ											
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย										

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

4.1 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร.....แต่ละภาคการศึกษา เป็นดังนี้

คำชี้แจง:

- (1) ให้แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา จนครบตามหลักสูตร แต่ละภาคการศึกษาปกติ จัดแผนการเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน จัดแผนการเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต กรณีที่หลักสูตรจัดแผนการเรียนภาคฤดูร้อน ให้แสดงแผนการเรียน ภาคฤดูร้อน ให้ครบถ้วนด้วย
- (2) กรณีภาคเรียนใด เรียนที่สถานประกอบการ หรือรายวิชาใดที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ให้ระบุหมายเหตุไว้ใต้ตารางแผนการเรียนที่ดำเนินการดังกล่าวด้วย
- (3) กรณีแผนการเรียน ภาคปกติ หากมีภาคฤดูร้อน ให้ใส่ข้อมูลเพิ่มเติม ให้ครบถ้วน
- (4) กรณีไม่มีแผนการเรียน ภาคพิเศษ ให้ตัดทิ้ง]

4.1.1 แผนการเรียน ภาคปกติ

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

4.1.2 แผนการเรียน ภาคพิเศษ

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	$x(x-x-x)$
รวม			จำนวนหน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
รวม			จำนวนหน่วยกิต

4.2 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา)

[คำชี้แจง: ให้อธิบายสรุปว่าหลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการกับการทำงานอย่างไร เช่น การบูรณาการกับการทำงาน โดยปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 4 เดือน หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อธิบายรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือ การทำโครงงาน (อธิบายรูปแบบการทำโครงงานที่เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรืออื่น ๆ เพิ่มเติม โปรดระบุ (ถ้ามี))]

4.2.1 แหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

.....

4.2.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

[คำชี้แจง: ให้ระบุประเด็นสำคัญของมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ที่ต้องการ]

.....

4.2.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

4.2.4 การจัดเวลาและตารางสอน

.....

4.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

[คำชี้แจง: ให้ระบุข้อมูลโดยสรุป ข้อกำหนดในการทำโครงงาน นอกเหนือจากโครงงานหรืองานวิจัยในรายวิชาอื่น ๆ]

4.3.1 คำอธิบายโดยย่อ

.....

4.3.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

[คำชี้แจง: ให้ระบุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญ ที่ต้องการจากการทำโครงการหรืองานวิจัย]

.....

4.3.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

4.3.4 จำนวนหน่วยกิต

.....

4.3.5 การเตรียมการ

[คำชี้แจง: ให้อธิบายเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือนักศึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษา ทั้งนี้ อาจเขียนเป็นประเด็นรายชื่อหรือเขียนเป็นความเรียงก็ได้]

4.3.6 กระบวนการประเมินผล

[คำชี้แจง: ให้อธิบายกระบวนการประเมินผล กลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน]

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

[คำชี้แจง:

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- (2) การเรียงลำดับ ให้เรียงลำดับจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ ที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอนมากที่สุดก่อน
- (3) คุณวุฒิ ให้ระบุเป็นคุณวุฒีย่อ เช่น วท.บ., ประ.ด., บธ.ม. เป็นต้น
- (4) กรณี ตำแหน่งทางวิชาการเป็น อาจารย์ ไม่ต้องระบุ สาขาวิชา
- (5) การเขียนผลงานทางวิชาการ ให้ใช้รูปแบบการเขียนแบบ APA และเรียงลำดับจากปีปัจจุบันไปหาอดีต]

5.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
						256x	256x	256x	256x	256x
1.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		.....เขียนตามรูปแบบ APA เรียงจากปัจจุบันไปหาอดีต								
2.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		.....เขียนตามรูปแบบ APA เรียงจากปัจจุบันไปหาอดีต								
3.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
						256x	256x	256x	256x	256x
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		.....เขียนตามรูปแบบ APA เรียงจากปัจจุบันไปหาอดีต								
4.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		.....เขียนตามรูปแบบ APA เรียงจากปัจจุบันไปหาอดีต								
5.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		.....เขียนตามรูปแบบ APA เรียงจากปัจจุบันไปหาอดีต								

5.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
						256x	256x	256x	256x	256x
1.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		..... .....							
2.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		..... .....							
3.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		..... .....							

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
						256x	256x	256x	256x	256x
4.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		..... .....							
5.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 256x-256x)		..... .....							

5.1.3 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
						256x	256x	256x	256x	256x
1.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
2.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
3.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
4.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								
5.		(เอก)								
		(โท)								
		(ตรี)								

5.1.4 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปี พ.ศ. ที่จบ	หน่วยงานที่สังกัด	ความเชี่ยวชาญ
1.		(เอก)					
		(โท)					
		(ตรี)					
2.		(เอก)					
		(โท)					
		(ตรี)					
3.		(เอก)					
		(โท)					
		(ตรี)					
4.		(เอก)					
		(โท)					
		(ตรี)					
5.		(เอก)					
		(โท)					
		(ตรี)					

5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

[คำชี้แจง:

- (1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้หมายรวมถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- (2) อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศหรือการแนะนำอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อให้มั่นใจว่า ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษเข้าใจในหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่ตนเองสอนและรับผิดชอบ]

5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

5.3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

5.3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

5.4 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

[คำชี้แจง: ให้อธิบายระบบ/วิธีการดำเนินงานของสาขาวิชา อาจเกี่ยวโยงถึงคณะและสถาบัน ในการเตรียมความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งในเรื่องความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี สถานที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร]

หมวดที่ 6
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- เป็นผู้สนใจเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
- มีเกณฑ์คุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม โปรดระบุรายละเอียด.....
.....

6.2 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ (ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)
- รับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

6.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเตรียมความพร้อม

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/เตรียมความพร้อม
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

6.4 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1) นักศึกษาภาคปกติ

ระดับชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	256a	256b	256c	256d	256e
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	-	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3	-	-	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	xx	xx
รวมจำนวนนักศึกษา	xx	xx	xx	xx	xxx
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	xx	xx

2) นักศึกษาภาคพิเศษ

[คำชี้แจง: กรณีไม่มีนักศึกษาภาคพิเศษ ให้ตัดข้อนี้ทิ้ง]

ระดับชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	256a	256b	256c	256d	256e
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	-	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3	-	-	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	xx	xx
รวมจำนวนนักศึกษา	xx	xx	xx	xx	xxx
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	xx	xx

6.5 งบประมาณตามแผน

6.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	256a	256b	256c	256d	256e
ค่าบำรุงการศึกษา					
1) ค่าลงทะเบียน	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2) เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1) งบบุคลากร	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2.2) งบดำเนินการ	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
รวมรายรับ (บาท)	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx

6.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	256a	256b	256c	256d	256e
1) งบบุคลากร	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2) งบดำเนินการ					
2.1) ค่าตอบแทน	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2.2) ค่าใช้สอย	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2.3) ค่าวัสดุ	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2.4) ค่าสาธารณูปโภค	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
3) งบลงทุน					
3.1) ค่าครุภัณฑ์	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
4) งบอุดหนุน					
4.1) การทำวิจัย	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
4.2) การบริการวิชาการ	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
รวมรายจ่าย	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
จำนวนนักศึกษา	xx	xx	xx	xx	xx
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx

หมายเหตุ : เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา.....บาทต่อคนต่อปี

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

.....การวัดและประเมินผลการศึกษาหรือการให้ระดับคะแนน (เกรด) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....

7.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.2.1 การทวนสอบผลการเรียน

.....
.....

7.2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

(1) ระดับรายวิชา

.....
.....

(2) ระดับหลักสูตร

.....
.....

7.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

.....
.....

7.4 การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ให้ดำเนินการตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

.....
.....

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1

[คำชี้แจง: ให้เขียนอธิบายกระบวนการบริหารจัดการให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามหัวข้อเกณฑ์การประเมิน]

.....

.....

8.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร

[คำชี้แจง: ให้เขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่หลักสูตรเลือกใช้ (เช่น เกณฑ์ สกอ, AUN-QA หรืออื่น ๆ)]

.....

.....

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

[คำชี้แจง: หลักสูตรจะได้รับการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อรับรองหลักสูตร โดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ เพื่อพิจารณาตรวจสอบว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ออกแบบและจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหรือไม่ มีกระบวนการควบคุมที่ทำให้มั่นใจว่าจะเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังได้จริงหรือไม่ มีกระบวนการติดตามและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ อย่างไร]

9.1.1 การตรวจสอบหลักสูตร

9.1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

9.2 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

9.2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

[คำชี้แจง: ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการที่ใช้ประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ เช่น การประเมินความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของอาจารย์หลังจากที่เข้ารับการอบรม การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร/วิธีการสอน/เทคนิคการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา/หลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง การอธิบายกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้รับมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน]

9.2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

[คำชี้แจง: ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ เช่น การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/ประธานหลักสูตร การทดสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยใช้วิธีการเทียบเคียงกับนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ การจัดการอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ]

.....

.....

9.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

[คำชี้แจง: ให้อธิบายกระบวนการที่ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้หลักสูตรนำไปประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยภาพรวม อาทิ การออกแบบหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ทั้งนี้ การอธิบายกระบวนการที่ใช้ควรแสดงถึงช่วงเวลา วิธีการ และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้]

.....

.....

9.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

[คำชี้แจง: ให้อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ รวมถึงกระบวนการในการวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์]

.....

.....

9.5 แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปีของการใช้หลักสูตรนี้

[คำชี้แจง: ให้ระบุทั้งแผนพัฒนา/แผนปรับปรุง พร้อมทั้งระบุเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จด้วย และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่การประกันคุณภาพหลักสูตร (หมวดที่ 8) ด้วย]

แผนพัฒนาหรือปรับปรุง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หลักฐาน

ภาคผนวก

[คำชี้แจง: แต่ละหลักสูตร ควรมีข้อมูล/เอกสารต่าง ๆ ปรากฏอยู่ในภาคผนวกด้วย ได้แก่]

- ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร.....สาขาวิชา.....
- ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตร.....สาขาวิชา.....
- ง บทสรุปผู้บริหาร (มีรายงานการวิจัยความต้องการ/การปรับปรุงหลักสูตร/การประเมินรูปแบบต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน)
- จ รายงานสรุป ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)
- ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชากับมาตรฐานสภาวิชาชีพ (กรณีมีสภาวิชาชีพ)
- ซ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ฌ เอกสารความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น ๆ
- ญ ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ภาคผนวก ง

บทสรุปผู้บริหาร

ภาคผนวก จ

รายงานสรุป ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
(สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก ช

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชากับมาตรฐานสภาวิชาชีพ
(กรณีมีสภาวิชาชีพ)

ภาคผนวก ซ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ฅ

เอกสารความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น ๆ

ภาคผนวก ญ

ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ
กับการทำงาน (CWIE)

