**ปกนอก/ปกใน**

****

**หลักสูตร……………………….**

**สาขาวิชา…………………………………**

**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ…………*หรือ* หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ………)**

**Version 2 @ 05/09/66**

**หมายเหตุ: โปรดลบกล่องนี้ และคำอธิบาย/คำชี้แจงในแบบฟอร์ม ภายหลังจากกรอกรายละเอียดข้อมูลเรียบร้อยแล้ว**

**คณะ……………………………………………**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**

**คำนำ**

หลักสูตร…………………………….สาขาวิชา………………………………มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงมาจากหลักสูตร……………………………….พ.ศ……………./เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ…………….โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตร…………………………….สาขาวิชา………………………………มีจุดเด่นในเรื่อง……(ใส่จุดเด่นของหลักสูตร)………………………………………………………………..มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมุ่งเน้น……..…(เช่น ผู้เรียนเป็นสำคัญ)…………………………………………………จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ…….(เช่น แบบ Active Learning)……………………………………………เน้นพัฒนาทักษะความสามารถด้าน……(เช่น ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ระบุด้วยว่าภาษาใด เรียนรู้ในหมวดวิชาใดบ้าง)………………………………………………………

สาขาวิชา…………………………………….ขอขอบคุณคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้หลักสูตรฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชา……………………………….ที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของสังคม และการพัฒนาประเทศชาติ

หลักสูตร………………………….………………

สาขาวิชา…………………………………………

คณะ……………………………………………….

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 1** | **ชื่อปริญญา และสาขาวิชา** | **xx** |
|  | 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร | xx |
|  | 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | xx |
|  | 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี) | xx |
|  | 1.4 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | xx |
|  | 1.5 รูปแบบของหลักสูตร | xx |
|  | 1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | xx |
|  | 1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | xx |
|  | 1.8 สถานที่จัดการเรียนการสอน | xx |
|  | 1.9 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | xx |
|  | 1.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | xx |
|  | 1.11 แนวทางการออกแบบหลักสูตร | xx |
| **หมวดที่ 2** | **ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้** | **xx** |
|  | 2.1 ปรัชญา | xx |
|  | 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | xx |
|  | 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ | xx |
|  | 2.4 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน | xx |
|  | 2.5 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาหลักสูตรนี้ | xx |
| **หมวดที่ 3** | **โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต** | **xx** |
|  | 3.1 ระบบการจัดการศึกษา | xx |
|  | 3.2 การดำเนินการหลักสูตร | xx |
|  | 3.3 หลักสูตร | xx |
|  | 3.4 คำอธิบายรายวิชา | xx |
|  | 3.5 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย | xx |
|  | 3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | xx |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 4** | **การจัดกระบวนการเรียนรู้** | **xx** |
|  | 4.1 แผนการศึกษา | xx |
|  | 4.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs) | xx |
|  | 4.3 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา) | xx |
|  | 4.4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี) | xx |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา** | **xx** |
|  | 5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | xx |
|  | 5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | xx |
|  | 5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | xx |
|  | 5.4 การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต | xx |
| **หมวดที่ 6** | **ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร** | **xx** |
|  | 6.1 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ | xx |
|  | 6.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | xx |
|  | 6.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | xx |
|  | 6.4 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | xx |
| **หมวดที่ 7** | **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** | **xx** |
|  | 7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา | xx |
|  | 7.2 การรับผู้เข้าศึกษา | xx |
|  | 7.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเตรียมความพร้อม | xx |
|  | 7.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี | xx |
|  | 7.5 งบประมาณตามแผน | xx |
| **หมวดที่ 8** | **การประกันคุณภาพหลักสูตร** | **xx** |
|  | 8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 | xx |
|  | 8.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร | xx |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 9** | **ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร** | **xx** |
|  | 9.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน | xx |
|  | 9.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | xx |
|  | 9.3 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | xx |
|  | 9.4 แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร | xx |
| **ภาคผนวก** |  |  |
|  | **ภาคผนวก ก** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 | xx |
|  | **ภาคผนวก ข** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร………สาขาวิชา………………. | xx |
|  | **ภาคผนวก ค** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตร………สาขาวิชา………………. | xx |
|  | **ภาคผนวก ง** บทสรุปผู้บริหาร | xx |
|  | **ภาคผนวก จ** รายงานสรุป ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร | xx |
|  | **ภาคผนวก ฉ** ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง) | xx |
|  | **ภาคผนวก ช** ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชากับมาตรฐานสภาวิชาชีพ (กรณีมีสภาวิชาชีพ) | xx |
|  | **ภาคผนวก ซ** เอกสารความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น ๆ | xx |
|  | **ภาคผนวก ฌ** ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) | xx |
|  | **ภาคผนวก ญ** ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | xx |
|  | **ภาคผนวก ฎ** มติที่ประชุมสภาวิชาการ/ อนุกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ฝ่ายหลักสูตร/ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี/ (ถ้ามี) สภาวิชาชีพ | xx |
|  |  |  |
|  |  |  |

****

**หลักสูตร……………………………………….**

**สาขาวิชา…………………………………….**

**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ………….หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ…………..)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**คณะ/สาขาวิชา** คณะ…………………………………….. สาขาวิชา……………………………………..

**หมวดที่ 1**

**ชื่อปริญญา และสาขาวิชา**

**1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร**

 รหัส : …………[รหัสหลักสูตร 14 หลัก ที่ออกโดย สป. อว.]……………………

 ชื่อภาษาไทย : …[เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม]…….

 ชื่อภาษาอังกฤษ : …[เช่น Bachelor of Science Program in Environmental Health]…

**1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

 ชื่อเต็มภาษาไทย : …[เช่น วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)]……

 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : …[เช่น Bachelor of Science (Environmental

Health)]……………………………………………………………

 ชื่อย่อภาษาไทย : …[เช่น วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)]……………………...

 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : …[เช่น B.Sc. (Environmental Health)]…..…………

**1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)**

 ชื่อวิชาเอกภาษาไทย : ……[กรณีที่มีวิชาเอก/แขนง หากไม่มี ให้ใส่ “-”]……

 ชื่อวิชาเอกภาษาอังกฤษ : ……[กรณีที่มีวิชาเอก/แขนง หากไม่มี ให้ใส่ “-”]……

**1.4 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**

 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ………. หน่วยกิต

**1.5 รูปแบบของหลักสูตร**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบกล่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 **1.5.1 รูปแบบหลักสูตร**

 หลักสูตรระดับปริญญา…[ตรี/โท/เอก]…………..

 หลักสูตร……x…….ปี

 **1.5.2 ประเภทของหลักสูตร**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 **หลักสูตรปริญญาตรี**

 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

 หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

 อื่น ๆ โปรดระบุ……………………………………………………………………

 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต**

 อื่น ๆ โปรดระบุ……………………………………………………………………

**หลักสูตรปริญญาโท**

 หลักสูตรปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ

 หลักสูตรปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ

 อื่น ๆ โปรดระบุ………………………………………………………………………

 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**

 อื่น ๆ โปรดระบุ……………………………………………………………………

 **หลักสูตรปริญญาเอก**

 หลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 (แผน 1.1)

 หลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 (แผน 1.2)

 หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2 (แผน 2.1)

 หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2 (แผน 2.2)

 อื่น ๆ โปรดระบุ……………………………………………………………………

 **1.5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น)**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 (1) ชื่อสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ

 …………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………

 (2) ลักษณะความร่วมมือ

 เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีโดยเฉพาะ

 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/

 หน่วยงานอื่น

 ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน……………………………………………………..

 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน

 CWIE

 WIL

 อื่น ๆ (โปรดระบุ) ………………………………………………..

 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น

ชื่อสถาบัน…………………………………………….ประเทศ………………………

รูปแบบของการร่วม

 ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นผู้ให้ปริญญา

 ร่วมมือกัน โดยสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา

 ร่วมมือกัน โดยผู้เรียนอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน

(หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

 อื่น ๆ (โปรดระบุรายละเอียด)………………………………………..

 **1.5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

 ให้สองปริญญา

 อื่น ๆ (โปรดระบุ)………………………………………………………………………………

**1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

 **1.6.1 สถานภาพของหลักสูตร**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. …………………..

เปิดสอน ภาคการศึกษา…………………ปีการศึกษา…………………..

 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. …………………..

 ปรับปรุงจากหลักสูตร……(ชื่อหลักสูตร)…………(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….)

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่…………………ปีการศึกษา…………………..

 **1.6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

 คณะกรรมการประจำคณะ คณะ………………………………………….ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่……/256x…………….วันที่………….เดือน…………………….พ.ศ………………

 คณะกรรมการบริหารวิชาการ………………………………………….ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่……/256x…………….วันที่………….เดือน…………………….พ.ศ………………

 สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่……/256x…………….วันที่………….เดือน…………………….พ.ศ………………

 อนุกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ฝ่ายหลักสูตร ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่……/256x…………….วันที่………….เดือน…………………….พ.ศ………………

 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่……/256x……….วันที่………….เดือน…………………….พ.ศ………………

 (ถ้ามี) สภาวิชาชีพ…………………………..ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่………………….วันที่………….เดือน…………………….พ.ศ………… *[กรณีที่ไม่มีสภาวิชาชีพให้ตัดออก]*

**1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

 หลักสูตรนี้มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา ……………*[ควรเผยแพร่หลักสูตรหลังเปิดการสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร เช่น ระดับปริญญาตรี เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ควรเผยแพร่ในปีการศึกษา 2568 เป็นต้น]*

**1.8 สถานที่จัดการเรียนการสอน**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ

 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ

 อื่น ๆ (โปรดระบุ) …………………………………………………………………………………………

**1.9 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

*[คำชี้แจง: ให้ระบุอาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และการประกอบอาชีพอิสระ โดยให้ระบุเป็นชื่อตำแหน่งด้วย เช่น นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล ครู เป็นต้น]*

 (1)………………………………………………………………….

 (2)………………………………………………………………….

 (3)………………………………………………………………….

 (4)………………………………………………………………….

**1.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **เลขประจำตัวประชาชน** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นาย/นาง/นางสาว………… | ให้เป็น xxxx ใน 4 หลักสุดท้าย เช่น 123456789xxxx | อาจารย์/ผศ./ รศ./ ศ.กรณีเป็นอาจารย์ ไม่ต้องระบุสาขาวิชา | เช่นปร.ด. (สหศาสตร์) |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง**

**(คำชี้แจง**: ให้เขียน โดยใช้ระบบ APA และเรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลังไป**)**

1………………………………………………………………………………..

2………………………………………………………………………………..

3………………………………………………………………………………..

4……………………………………………………………………………….

5……………………………………………………………………………….

**1.11 แนวทางการออกแบบหลักสูตร**

 1.11.1 สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม หรือความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือออกแบบหลักสูตร

 …………………(ควรเขียนให้เห็นถึงจุดเด่นของหลักสูตร)……..……………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….……………….

 1.11.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

 …(ควรกล่าวถึง stakeholders ของหลักสูตร และสิ่งที่ได้ข้อมูลจาก stakeholders)…..

……………………………………………………………………………………………………………………….……………….

……………………………………………………………………………………………………………………….……………….

 1.11.3 ผลกระทบจาก ข้อ 1.11.1 และ 1.11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

 ………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….……………….

 1.11.4 แนวทางการออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 1.11.1-1.11.3

 ………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….……………….

**หมวดที่ 2**

**ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**2.1 ปรัชญา**

 …………(การเขียนปรัชญาของหลักสูตร ควรเป็นคำที่เป็นทฤษฎีหรือแนวคิด และเขียนให้เป็นแนวปรัชญาที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติของหลักสูตร)…………..……………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………….……………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….……………….

*[คำชี้แจง: ปรัชญาของหลักสูตร ควรระบุให้สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี]*

 *ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษา ไว้ดังนี้*

 *ระดับปริญญาตรี – “มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่า กำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล”*

 *ระดับบัณฑิตศึกษา – “มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ”*

**2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)**

*[คำชี้แจง: การเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้เขียนครอบคลุมตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล และในด้านทักษะ ควรเป็นข้อมูลจาก stakeholders]*

1. ……………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………
4. …………………………………………………………………………………………………..
5. …………………………………………………………………………………………………..

**2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้**

**2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.3.3 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) |
| --- | --- |
| PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLOx | PLOy | PLOz |
| 1…………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2…………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3…………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .…………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .…………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |

*[คำชี้แจง: ให้ระบุสัญลักษณ์ 🗸 ในช่อง PLO ที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ]*

**2.3.4 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | อื่นๆ(โปรดระบุ) |
| ด้านความรู้ | ด้านทักษะ | ด้านจริยธรรม | ด้านลักษณะบุคคล |
| PLO…… |  |  |  |  |  |
| PLO…… |  |  |  |  |  |
| PLO…… |  |  |  |  |  |
| PLO…… |  |  |  |  |  |
| PLO…… |  |  |  |  |  |
| PLO…… |  |  |  |  |  |

*[คำชี้แจง: ให้ระบุสัญลักษณ์ 🗸 ในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแต่ละด้าน]*

**2.4 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน**

**2.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
| --- | --- | --- |
| 1) ด้านความรู้GELO…GELO… |  |  |
| 2) ด้านทักษะGELO…GELO… |  |  |
| 3) ด้านจริยธรรมGELO…GELO… |  |  |
| 4) ด้านลักษณะบุคคลGELO…GELO… |  |  |

**2.4.2 หมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
| --- | --- | --- |
| 1) ด้านความรู้PLO…PLO… |  |  |
| 2) ด้านทักษะPLO…PLO… |  |  |
| 3) ด้านจริยธรรมPLO…PLO… |  |  |
| 4) ด้านลักษณะบุคคลPLO…PLO… |  |  |

**2.5 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาหลักสูตรนี้**

 *[คำชี้แจง: ความโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตรนี้มีความแตกต่างจากหลักสูตรอื่นๆ และหลักสูตรนี้ของสถาบันอื่นอย่างไร]*

|  |  |
| --- | --- |
| ลักษณะความโดดเด่น | กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น |
| ………. เขียนให้ชัดเจน เห็นเป็นรูปธรรมและโดดเด่นเป็นของ มรธ. ………... |  |
|  |  |
|  |  |

**หมวดที่ 3**

**โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**

**3.1 ระบบการจัดการศึกษา**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

**3.1.1 ระบบ**

 ระบบทวิภาค คือ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

 ระบบอื่น ๆ (โปรดระบุรายละเอียด)……………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………..

**3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

 ไม่มีภาคฤดูร้อน

 มีภาคฤดูร้อน จำนวน………..ภาค ภาคละ…………..สัปดาห์

ในชั้นปีที่……………………………………………

*อนึ่ง การมีภาคฤดูร้อนสามารถกระทำได้ตามความจำเป็นของผู้เรียน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/มหาวิทยาลัย โดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตที่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต*

**3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

 ไม่มี

 มี (โปรดระบุรายละเอียด)…………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………………………………….

**3.2 การดำเนินการหลักสูตร**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

**3.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

 ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

 ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

 ภาคเรียนฤดูร้อน เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**3.2.2 ภาษาที่ใช้**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศคือ ภาษา……………………………….

 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศคือ ภาษา………………………

 อื่น ๆ โปรดระบุรายละเอียด…………………………………………………………………………………

**3.2.3 ระบบการศึกษา**

(**หมายเหตุ** : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 แบบชั้นเรียน หมายรวมถึงการจัดการศึกษาในสถานประกอบการด้วย

 แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก

 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) เป็นสื่อหลัก

 แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

 แบบชั้นเรียนผสมผสานกับการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

 อื่น ๆ โปรดระบุรายละเอียด…………………………………………………………………………………

**3.2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม

1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน คลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
3. ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เกี่ยวข้อง

**3.3 หลักสูตร**

**3.3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

**3.3.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

 2.1) วิชาแกน ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต

 2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต

 2.2.1) วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต

 2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต

 2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต

 กับการทำงาน

 2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**3.3.3 รายวิชา**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

**2) หมวดวิชาเฉพาะ**

**2.1) วิชาแกน ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

 **2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

 **2.2.1) วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

 **2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

 **2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

 **กับการทำงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

 **2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

 ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยไม่ให้ซ้ำกับรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้ หรือสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ทำความร่วมมือกัน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**3.3.4 ความหมายของรหัสวิชา**

ตามหลักสูตรกำหนดรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้

 เลขหลักที่ 1, 2, 3 และ 4 แทนวิชาซึ่งจำแนกตาม ISCED

 เลขหลักที่ 5 บ่งบอกถึงความยากง่าย

 เลขหลักที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

7

วิชาจำแนกตาม ISCED

ความยากง่าย

ลำดับก่อนหลังของวิชา

6

5

1

2

3

4

**3.4 คำอธิบายรายวิชา**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

 **(1.1) …………………………………….. ไม่น้อยกว่า xx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

**(1.2) …………………………………….. ไม่น้อยกว่า xx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

**(1.3) …………………………………….. ไม่น้อยกว่า xx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
|  |  |  |

**2) หมวดวิชาเฉพาะ**

**2.1) วิชาแกน ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

**2.2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

**2.2.1) วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

**2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

**2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

 **กับการทำงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

 **2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย | x(x-x-x) |
|  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
| (ถ้ามี) | พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย |  |
|  | พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ |  |

**3.5 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**

**3.5.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น**

…………………………………………………………………………………………………………………..

**3.5.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชาอื่น**

…………………………………………………………………………………………………………………..

**3.5.3 การบริหารจัดการ**

…………………………………………………………………………………………………………………..

**3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

 **3.6.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**•** ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง

| **รหัสวิชา/ชื่อวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |
| --- | --- |
| **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ** | **ด้านจริยธรรม** | **ด้านลักษณะบุคคล** |
| **GELO1** | **GELO2** | **GELO3** | **GELO4** | **GELO5** | **GELO6** | **GELO7** | **GELOx** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(1.1) ……………………………………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(1.2) ……………………………………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(1.3) ……………………………………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **3.6.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ**

**•** ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง

**คำชี้แจง:** กรณีที่หลักสูตรไม่มี Sub PLO ให้เลือกใช้ตารางที่ไม่มี Sub PLO แต่หากหลักสูตรมี Sub PLO ให้ใช้ตารางที่มี Sub PLO ทั้งนี้ ให้เลือกใช้ตารางใดตารางหนึ่งเท่านั้น และตารางใดที่ไม่ใช้ ให้ตัดทิ้ง

**กรณีที่ไม่มี Sub PLO ใช้ตารางนี้**

| **รหัสวิชา/ชื่อวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาเฉพาะ** |
| --- | --- |
| **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ** | **ด้านจริยธรรม** | **ด้านลักษณะบุคคล** | **ด้านอื่น ๆ** **(ถ้ามี)** |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLOx** | **PLOy** | **PLOz** |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1) วิชาแกน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2) วิชาเฉพาะด้าน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.1) วิชาเอกบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.2) วิชาเอกเลือก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**กรณีที่มี Sub PLO ใช้ตารางนี้**

| **รหัสวิชา/ชื่อวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาเฉพาะ** |
| --- | --- |
| **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ** | **ด้านจริยธรรม** | **ด้านลักษณะบุคคล** | **ด้านอื่น ๆ** **(ถ้ามี)** |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLOx** | **PLOy** | **PLOz** |
| **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** | **Sub****PLO** |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1) วิชาแกน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2) วิชาเฉพาะด้าน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.1) วิชาเอกบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.2) วิชาเอกเลือก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พิมพ์รหัสวิชา  | พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 4**

**การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**4.1 แผนการศึกษา**

แผนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร……………………………….แต่ละภาคการศึกษา เป็นดังนี้

*[คำชี้แจง:*

1. *ให้แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา จนครบตามหลักสูตร แต่ละภาคการศึกษาปกติ จัดแผนการเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน จัดแผนการเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต กรณีที่หลักสูตรจัดแผนการเรียนภาคฤดูร้อน ให้แสดงแผนการเรียน ภาคฤดูร้อน ให้ครบถ้วนด้วย*
2. *กรณีภาคเรียนใด เรียนที่สถานประกอบการ หรือรายวิชาใดที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ให้ระบุหมายเหตุไว้ใต้ตารางแผนการเรียนที่ดำเนินการดังกล่าวด้วย*
3. *กรณีแผนการเรียน ภาคปกติ หากมีภาคฤดูร้อน ให้ใส่ข้อมูลเพิ่มเติม ให้ครบถ้วน*

**ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| **รวม** | **จำนวนหน่วยกิต** |

**ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| **รวม** | **จำนวนหน่วยกิต** |

**ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| **รวม** | **จำนวนหน่วยกิต** |

**ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| **รวม** | **จำนวนหน่วยกิต** |

**ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| **รวม** | **จำนวนหน่วยกิต** |

**ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| **รวม** | **จำนวนหน่วยกิต** |

**ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| **รวม** | **จำนวนหน่วยกิต** |

**ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| ชื่อหมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | x(x-x-x) |
| **รวม** | **จำนวนหน่วยกิต** |

**4.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)**

*[คำชี้แจง: การเขียนระบุความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้เขียนเรียงตามแผนการศึกษาตั้งแต่ปีที่ 1 จนถึงปีสุดท้ายตามลำดับ อาจประเมินจากวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถตรวจสอบได้ว่า เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาจบแต่ละชั้นปีแล้ว ผู้เรียนมีสมรรถนะอย่างไร บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรระบุความคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจนำข้อมูลที่ได้รับการสะท้อนกลับเหล่านี้ไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป]*

ปีที่ 1 …………………………………………………………………………………………………………

ปีที่ 2 …………………………………………………………………………………………………………

ปีที่ 3 …………………………………………………………………………………………………………

ปีที่ 4 …………………………………………………………………………………………………………

**4.3 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา)**

*[คำชี้แจง: ให้อธิบายสรุปว่าหลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการกับการทำงานอย่างไร เช่น การบูรณาการกับการทำงาน โดยปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 4 เดือน หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อธิบายรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือ การทำโครงงาน (อธิบายรูปแบบการทำโครงงานที่เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรืออื่น ๆ เพิ่มเติม โปรดระบุ (ถ้ามี)]*

 **4.3.1 แหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา**

 ……………………………………………………………………………………………………………………

 **4.3.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/**

**สหกิจศึกษา)**

 *[คำชี้แจง: ให้ระบุประเด็นสำคัญของมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ที่ต้องการ]*

 ……………………………………………………………………………………………………………………

 **4.3.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษา………………ปีการศึกษา………………………………………………**

 **4.3.4 การจัดเวลาและตารางสอน**

 ……………………………………………………………………………………………………………………

**4.4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

*[คำชี้แจง: ให้ระบุข้อมูลโดยสรุป ข้อกำหนดในการทำโครงงาน นอกเหนือจากโครงงานหรืองานวิจัยในรายวิชาอื่น ๆ]*

**4.4.1 คำอธิบายโดยย่อ**

……………………………………………………………………………………………………………………

**4.4.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้**

 *[คำชี้แจง: ให้ระบุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญ ที่ต้องการจากการทำโครงงานหรืองานวิจัย]*

……………………………………………………………………………………………………………………

**4.4.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษา………………ปีการศึกษา………………………………………………**

**4.4.4 จำนวนหน่วยกิต**

……………………………………………………………………………………………………………………

**4.4.5 การเตรียมการ**

 *[คำชี้แจง: ให้อธิบายเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือนักศึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษา ทั้งนี้ อาจเขียนเป็นประเด็นรายข้อหรือเขียนเป็นความเรียงก็ได้]*

**4.4.6 กระบวนการประเมินผล**

 *[คำชี้แจง: ให้อธิบายกระบวนการประเมินผล กลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน]*

**หมวดที่ 5**

**การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

การวัดและประเมินผลการศึกษาหรือการให้ระดับคะแนน (เกรด) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

**5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**5.2.1 การทวนสอบผลการเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์**

**(1) ระดับรายวิชา**

……………………………………………………………………………………………………………………………

**(2) ระดับหลักสูตร**

……………………………………………………………………………………………………………………………

**5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 13 ข้อ 68(2) กล่าวคือ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อกําหนด เงื่อนไข และเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร

(ข) ต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

(ค) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(ง) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านดิจิทัล และทักษะอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**5.4 การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต**

ให้ดำเนินการตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

**หมวดที่ 6**

**ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร**

**6.1 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

 **6.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **เลขบัตรประจำตัวประชาชน** | **ตำแหน่ง** | **คุณวุฒิ/สาขา** | **สถาบัน** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | นาย/นาง/นางสาว………… | ให้เป็น xxxx ใน4 หลักสุดท้าย เช่น 123456789xxxx | อาจารย์/ผศ./ รศ./ ศ. | เช่นปร.ด. (สหศาสตร์) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **6.1.2 อาจารย์ประจำ**

| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **เลขบัตรประจำตัวประชาชน** | **ตำแหน่ง** | **คุณวุฒิ/สาขา** | **สถาบัน** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | นาย/นาง/นางสาว………… | ให้เป็น xxxx ใน4 หลักสุดท้าย เช่น 123456789xxxx | อาจารย์/ผศ./ รศ./ ศ. | เช่นปร.ด. (สหศาสตร์) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **6.1.3 อาจารย์พิเศษ**

 เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

**6.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

*[คำชี้แจง:*

1. *การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้หมายรวมถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน*
2. *อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศหรือการแนะนำอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อให้มั่นใจว่า ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษเข้าใจในหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่ตนเองสอนและรับผิดชอบ]*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

**6.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

 **6.3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

……………………………………………………………………………………………………………………………

 **6.3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ**

……………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

*[คำชี้แจง: ให้อธิบายระบบ/วิธีการดำเนินงานของสาขาวิชา อาจเกี่ยวโยงถึงคณะและสถาบัน ในการเตรียมความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งในเรื่องความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี สถานที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร]*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

**หมวดที่ 7**

**คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

**7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

(**หมายเหตุ** : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

 เป็นผู้สนใจเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

 มีเกณฑ์คุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม โปรดระบุรายละเอียด…………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………………………………………………….

**7.2 การรับผู้เข้าศึกษา**

(**หมายเหตุ :** กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

 รับเฉพาะนักศึกษาไทย

 รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ (ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)

 รับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

**7.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเตรียม ความพร้อม**

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า | กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/เตรียมความพร้อม |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับชั้นปีที่** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** |
| **256a** | **256b** | **256c** | **256d** | **256e** |
| ชั้นปีที่ 1 | xx | xx | xx | xx | xx |
| ชั้นปีที่ 2 | - | xx | xx | xx | xx |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | xx | xx | xx |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | xx | xx |
| รวมจำนวนนักศึกษา | xx | xx | xx | xx | xxx |
| **จำนวนบัณฑิตที่คาดว่า****จะสำเร็จการศึกษา** | **-** | **-** | **-** | **xx** | **xx** |

**7.5 งบประมาณตามแผน**

**7.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** |
| **256a** | **256b** | **256c** | **256d** | **256e** |
| **ค่าบำรุงการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| 1. ค่าลงทะเบียน
 | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| 1. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
 |  |  |  |  |  |
| 2.1) งบบุคลากร | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| 2.2) งบดำเนินการ | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| **รวมรายรับ (บาท)** | **xxxxxxx** | **xxxxxxx** | **xxxxxxx** | **xxxxxxx** | **xxxxxxx** |

**7.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)**

| **รายละเอียดรายจ่าย** | **ปีงบประมาณ** |
| --- | --- |
| **256a** | **256b** | **256c** | **256d** | **256e** |
| 1) งบบุคลากร | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| 2) งบดำเนินการ |  |  |  |  |  |
| 2.1) ค่าตอบแทน | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| 2.2) ค่าใช้สอย | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| 2.3) ค่าวัสดุ | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| 2.4) ค่าสาธารณูปโภค | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |

| **รายละเอียดรายจ่าย** | **ปีงบประมาณ** |
| --- | --- |
| **256a** | **256b** | **256c** | **256d** | **256e** |
| 3) งบลงทุน |  |  |  |  |  |
| 3.1) ค่าครุภัณฑ์ | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| 4) งบอุดหนุน |  |  |  |  |  |
| 4.1) การทำวิจัย | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| 4.2) การบริการวิชาการ | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx |
| **รวมรายจ่าย** | **xxxxxxx** | **xxxxxxx** | **xxxxxxx** | **xxxxxxx** | **xxxxxxx** |
| **จำนวนนักศึกษา** | **xx** | **xx** | **xx** | **xx** | **xx** |
| **ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี** | **xxxxxx** | **xxxxxx** | **xxxxxx** | **xxxxxx** | **xxxxxx** |

หมายเหตุ : เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา………………………บาทต่อคนต่อปี

**หมวดที่ 8**

**การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1**

*[คำชี้แจง: ให้เขียนอธิบายกระบวนการบริหารจัดการให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามหัวข้อเกณฑ์การประเมิน]*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**8.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร**

*[คำชี้แจง: ให้เขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่หลักสูตรเลือกใช้* ***และมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้****]*

---------------- หลักสูตรควรกำหนดการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการหลักสูตร รวมทั้ง การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ----------------------

1. การวางแผนคุณภาพ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. การควบคุมคุณภาพ

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

1. การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการหลักสูตร

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

1. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

**หมวดที่ 9**

**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

**9.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**9.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

*[คำชี้แจง: ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการที่ใช้ประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ เช่น การประเมินความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของอาจารย์หลังจากที่เข้ารับการอบรม การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร/วิธีการสอน/เทคนิคการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา/หลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง การอธิบายกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้รับมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน]*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**9.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

*[คำชี้แจง: ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ เช่น การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/ประธานหลักสูตร การทดสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยใช้วิธีการเทียบเคียงกับนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ การจัดการอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ]*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**9.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

*[คำชี้แจง: ให้อธิบายกระบวนการที่ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้หลักสูตรนำไปประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยภาพรวม อาทิ การออกแบบหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ ความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ทั้งนี้ การอธิบายกระบวนการที่ใช้ควรแสดงถึงช่วงเวลา วิธีการ และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้]*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**9.3 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

*[คำชี้แจง: ให้อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ รวมถึงกระบวนการในการวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์]*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**9.4 แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร**

*คำชี้แจง:*

1. *กรณีหลักสูตรปรับปรุง ควรมีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และเพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่า จะได้บัณฑิตที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง ดังนั้น หลักสูตรควรอธิบายแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน หาก PLO มีแนวโน้มไม่บรรลุผล*
2. *อธิบายวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือและสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด*

**ภาคผนวก**

*[คำชี้แจง: แต่ละหลักสูตร ควรมีข้อมูล/เอกสารต่าง ๆ ปรากฏอยู่ในภาคผนวกด้วย ได้แก่]*

*ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566*

*ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร………สาขาวิชา……………….*

*ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตร………สาขาวิชา……………….*

*ง บทสรุปผู้บริหาร (มีรายงานการวิจัยความต้องการ/การปรับปรุงหลักสูตร/การประเมิน*

 *รูปแบบต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน)*

*จ รายงานสรุป ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร*

*ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)*

*ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชากับมาตรฐานสภาวิชาชีพ (กรณีมีสภาวิชาชีพ)*

*ซ เอกสารความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น ๆ*

*ฌ ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)*

*ญ ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*

*ฎ มติที่ประชุมสภาวิชาการ/ อนุกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ฝ่ายหลักสูตร/*

 *สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี/ (ถ้ามี) สภาวิชาชีพ*