

ปกนอก/ปกใน



หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

Version 2 @ 05/09/66

หมายเหตุ: โปรดลบกล่องนี้ และคำอธิบาย/คำชี้แจงในแบบฟอร์ม  
ภายหลังจากกรอกรายละเอียดข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

## คำนำ

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงมาจากหลักสูตร.....พ.ศ...../เป็นหลักสูตรใหม่  
พ.ศ.....โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาพ.ศ.  
2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งประกาศต่าง ๆ ที่  
เกี่ยวข้องของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....มีจุดเด่นในเรื่อง.....(ใส่จุดเด่น  
ของหลักสูตร).....มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อ  
พัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมุ่งเน้น.....(เช่น ผู้เรียนเป็นสำคัญ).....  
จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ.....(เช่น แบบ Active Learning).....  
เน้นพัฒนาทักษะความสามารถด้าน.....(เช่น ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ระบุได้ว่าภาษาใด เรียนรู้  
ในหมวดวิชาใดบ้าง).....

สาขาวิชา.....ขอขอบคุณคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร  
ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้หลักสูตรฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สามารถ  
นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชา.....ที่มีคุณภาพ  
ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของสังคม และการพัฒนาประเทศชาติ

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญ

		หน้า
<b>หมวดที่ 1</b>	<b>ชื่อปริญญา และสาขาวิชา</b>	<b>xx</b>
	1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	xx
	1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	xx
	1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)	xx
	1.4 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	xx
	1.5 รูปแบบของหลักสูตร	xx
	1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	xx
	1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	xx
	1.8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	xx
	1.9 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	xx
	1.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	xx
	1.11 แนวทางการออกแบบหลักสูตร	xx
<b>หมวดที่ 2</b>	<b>ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้</b>	<b>xx</b>
	2.1 ปรัชญา	xx
	2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	xx
	2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้	xx
	2.4 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน	xx
	2.5 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาหลักสูตรนี้	xx
<b>หมวดที่ 3</b>	<b>โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต</b>	<b>xx</b>
	3.1 ระบบการจัดการศึกษา	xx
	3.2 การดำเนินการหลักสูตร	xx
	3.3 หลักสูตร	xx
	3.4 คำอธิบายรายวิชา	xx
	3.5 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	xx
	3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	xx

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
<b>หมวดที่ 4</b>	<b>การจัดกระบวนการเรียนรู้</b>	<b>xx</b>
	4.1 แผนการศึกษา	xx
	4.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)	xx
	4.3 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา)	xx
	4.4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	xx
<b>หมวดที่ 5</b>	<b>การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b>	<b>xx</b>
	5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	xx
	5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	xx
	5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	xx
	5.4 การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต	xx
<b>หมวดที่ 6</b>	<b>ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร</b>	<b>xx</b>
	6.1 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	xx
	6.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	xx
	6.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	xx
	6.4 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	xx
<b>หมวดที่ 7</b>	<b>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b>	<b>xx</b>
	7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	xx
	7.2 การรับผู้เข้าศึกษา	xx
	7.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหาหรือเตรียมความพร้อม	xx
	7.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	xx
	7.5 งบประมาณตามแผน	xx
<b>หมวดที่ 8</b>	<b>การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>xx</b>
	8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1	xx
	8.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	xx

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 9</b>	
<b>ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร</b>	<b>xx</b>
9.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	xx
9.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	xx
9.3 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	xx
9.4 แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	xx
<b>ภาคผนวก</b>	
<b>ภาคผนวก ก</b> ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	xx
<b>ภาคผนวก ข</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตร.....สาขาวิชา.....	xx
<b>ภาคผนวก ค</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตร.....สาขาวิชา.....	xx
<b>ภาคผนวก ง</b> บทสรุปผู้บริหาร	xx
<b>ภาคผนวก จ</b> รายงานสรุป ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	xx
<b>ภาคผนวก ฉ</b> ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)	xx
<b>ภาคผนวก ช</b> ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชา กับมาตรฐานสภาวิชาชีพ (กรณีมีสภาวิชาชีพ)	xx
<b>ภาคผนวก ซ</b> เอกสารความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น ๆ	xx
<b>ภาคผนวก ฌ</b> ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	xx
<b>ภาคผนวก ญ</b> ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	xx
<b>ภาคผนวก ฎ</b> มติที่ประชุมสภาวิชาการ/ อนุกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ฝ่ายหลักสูตร/ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี/ (ถ้ามี) สภาวิชาชีพ	xx



หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คณะ/สาขาวิชา คณะ..... สาขาวิชา.....

## หมวดที่ 1

### ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

#### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : .....[รหัสหลักสูตร 14 หลัก ที่ออกโดย สป. อว.].....

ชื่อภาษาไทย : ...[เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม].....

ชื่อภาษาอังกฤษ : ...[เช่น Bachelor of Science Program in Environmental Health].....

#### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ...[เช่น วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)].....

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : ...[เช่น Bachelor of Science (Environmental Health)].....

ชื่อย่อภาษาไทย : ...[เช่น วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)].....

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : ...[เช่น B.Sc. (Environmental Health)].....

#### 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ชื่อวิชาเอกภาษาไทย : .....[กรณีที่มีวิชาเอก/แขนง หากไม่มี ให้ใส่ "-"].....

ชื่อวิชาเอกภาษาอังกฤษ : .....[กรณีที่มีวิชาเอก/แขนง หากไม่มี ให้ใส่ "-"].....

#### 1.4 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต

## 1.5 รูปแบบของหลักสูตร

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

### 1.5.1 รูปแบบหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญา...[ตรี/โท/เอก].....

หลักสูตร.....x.....ปี

### 1.5.2 ประเภทของหลักสูตร

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

#### หลักสูตรปริญญาตรี

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### หลักสูตรปริญญาโท

- หลักสูตรปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### หลักสูตรปริญญาเอก

- หลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 (แผน 1.1)
- หลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 (แผน 1.2)
- หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2 (แผน 2.1)
- หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2 (แผน 2.2)
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

### 1.5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น)

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนบรรยายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติกเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

(1) ชื่อสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ

.....  
 .....

(2) ลักษณะความร่วมมือ

- เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/  
 หน่วยงานอื่น  
 ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....  
 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- CWIE
- WIL
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น  
 ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....  
 รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้เรียนอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน  
 (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)
- อื่น ๆ (โปรดบรรยายละเอียด).....

### 1.5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนบรรยายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติกเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้สองปริญญา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## 1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 1.6.1 สถานภาพของหลักสูตร

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
เปิดสอน ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....  
ปรับปรุงจากหลักสูตร.....(ชื่อหลักสูตร).....(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)  
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

### 1.6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประจำคณะ คณะ.....ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../256x.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คณะกรรมการบริหารวิชาการ.....ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../256x.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../256x.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

อนุกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ฝ่ายหลักสูตร ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../256x.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../256x.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ถ้ามี) สภาวิชาชีพ.....ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... [กรณีที่ไม่มีสภาวิชาชีพให้ตัดออก]

## 1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรนี้มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา .....[ควรเผยแพร่หลักสูตรหลังเปิดการสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร เช่น ระดับปริญญาตรี เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ควรเผยแพร่ในปีการศึกษา 2568 เป็นต้น]

## 1.8 สถานที่จัดการเรียนการสอน

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### 1.9 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

**คำชี้แจง:** ให้ระบุอาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และการประกอบอาชีพอิสระ โดยให้ระบุเป็นชื่อตำแหน่งด้วย เช่น นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล ครู เป็นต้น

- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....

### 1.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นาย/นาง/นางสาว.....	ให้เป็น xxxx ใน 4 หลักสุดท้าย เช่น 123456789xxxx	อาจารย์/ ผศ./ รศ./ ศ. กรณีเป็นอาจารย์ไม่ต้องระบุสาขาวิชา	เช่น ปร.ด. (สหศาสตร์)		
2						
3						
4						
5						

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปี  
ย้อนหลัง

**คำชี้แจง:** ให้เขียน โดยใช้ระบบ APA และเรียงลำดับจากปัจจุบันย้อนหลังไป)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

## 1.11 แนวทางการออกแบบหลักสูตร

1.11.1 สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม หรือความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือออกแบบหลักสูตร

.....(ควรเขียนให้เห็นถึงจุดเด่นของหลักสูตร).....

.....

1.11.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

...(ควรกล่าวถึง stakeholders ของหลักสูตร และสิ่งที่ได้ข้อมูลจาก stakeholders).....

.....

.....

1.11.3 ผลกระทบจาก ข้อ 1.11.1 และ 1.11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

.....

.....

1.11.4 แนวทางการออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 1.11.1-1.11.3

.....

.....

## หมวดที่ 2

### ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 2.1 ปรัชญา

.....(การเขียนปรัชญาของหลักสูตร ควรเป็นคำที่เป็นทฤษฎีหรือแนวคิด และเขียนให้เป็นแนวปรัชญาที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติของหลักสูตร).....

[คำชี้แจง: ปรัชญาของหลักสูตร ควรระบุให้สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี]

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษา ไว้ดังนี้

**ระดับปริญญาตรี** – “มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่า กำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล”

**ระดับบัณฑิตศึกษา** – “มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ”

#### 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)

[คำชี้แจง: การเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้เขียนครอบคลุมตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล และในด้านทักษะ ควรเป็นข้อมูลจาก stakeholders]

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....
- (4) .....
- (5) .....

## 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)

.....

.....

.....

### 2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

.....

.....

.....

.....

.....

### 2.3.3 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLOx	PLOy	PLOz
1.....								
2.....								
3.....								
.....								
.....								

**[คำชี้แจง: ให้ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง PLO ที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ]**

2.3.4 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา				อื่นๆ (โปรดระบุ)
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล	
PLO.....					
PLO.....					
PLO.....					
PLO.....					
PLO.....					
PLO.....					

[คำชี้แจง: ให้ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแต่ละด้าน]

2.4 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน

2.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
1) ด้านความรู้ GELO... GELO...		
2) ด้านทักษะ GELO... GELO...		
3) ด้านจริยธรรม GELO... GELO...		
4) ด้านลักษณะบุคคล GELO... GELO...		

### 2.4.2 หมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
1) ด้านความรู้ PLO... PLO...		
2) ด้านทักษะ PLO... PLO...		
3) ด้านจริยธรรม PLO... PLO...		
4) ด้านลักษณะบุคคล PLO... PLO...		

### 2.5 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาหลักสูตรนี้

[คำชี้แจง: ความโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตรนี้มีความแตกต่างจากหลักสูตรอื่นๆ และหลักสูตรนี้ของสถาบันอื่นอย่างไร]

ลักษณะความโดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น
..... เขียนให้ชัดเจน เห็นเป็นรูปธรรมและโดดเด่นเป็นของ มจร. ....	

### หมวดที่ 3

## โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

#### 3.1 ระบบการจัดการศึกษา

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องตีกเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

##### 3.1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค คือ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบอื่น ๆ (โปรดระบุรายละเอียด).....

##### 3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มีภาคฤดูร้อน
- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์  
ในชั้นปีที่.....  
อนึ่ง การมีภาคฤดูร้อนสามารถกระทำได้ตามความจำเป็นของผู้เรียน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/มหาวิทยาลัย โดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตที่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

##### 3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี
- มี (โปรดระบุรายละเอียด).....

#### 3.2 การดำเนินการหลักสูตร

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องตีกเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

##### 3.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคเรียนที่ 1 เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนตุลาคม
- ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์
- ภาคเรียนฤดูร้อน เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม
- หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



### 3.2.2 ภาษาที่ใช้

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศคือ ภาษา.....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศคือ ภาษา.....
- อื่น ๆ โปรดระบุรายละเอียด.....

### 3.2.3 ระบบการศึกษา

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

- แบบชั้นเรียน หมายรวมถึงการจัดการศึกษาในสถานประกอบการด้วย
- แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) เป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- แบบชั้นเรียนผสมผสานกับการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- อื่น ๆ โปรดระบุรายละเอียด.....

### 3.2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม

(1) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

(2) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

(3) ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 หลักสูตร

3.3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า xxx หน่วยกิต

#### 3.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### 3.3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
2) หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย		x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ		

<b>2.2) วิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>xxx</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1) วิชาเอกบังคับ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>xxx</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
<b>2.2.2) วิชาเอกเลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>xxx</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
<b>2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>xxx</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
<b>2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>xxx</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาไทย			x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ			

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี** **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยไม่ให้ซ้ำกับรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้ หรือสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ทำความร่วมมือกัน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 3.3.4 ความหมายของรหัสวิชา

ตามหลักสูตรกำหนดรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้  
 เลขหลักที่ 1, 2, 3 และ 4 แทนวิชาซึ่งจำแนกตาม ISCED  
 เลขหลักที่ 5 บ่งบอกถึงความยากง่าย  
 เลขหลักที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1	2	3	4	5	6	7
วิชาจำแนกตาม ISCED				ความยากง่าย		ลำดับก่อนหลังของวิชา

### 3.4 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	หน่วยกิต
(1.1) .....	ไม่น้อยกว่า	xx หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(1.2) .....	ไม่น้อยกว่า	xx หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(1.3) .....	ไม่น้อยกว่า	xx หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
2) หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1) วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	

2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า xxx	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
2.2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน	ไม่น้อยกว่า xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า xxx	หน่วยกิต
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย	x(x-x-x)
	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
(ถ้ามี)	พิมพ์ชื่อวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : รหัสวิชา ชื่อวิชา	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย	
	พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	

### 3.5 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 3.5.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น

.....

#### 3.5.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชาอื่น

.....

#### 3.5.3 การบริหารจัดการ

.....

### 3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.6.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELOx
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
(1.1) .....								
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย							
(1.2) .....								
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย							
(1.3) .....								
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย							

### 3.6.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

**คำชี้แจง:** กรณีที่หลักสูตรไม่มี Sub PLO ให้เลือกใช้ตารางที่ไม่มี Sub PLO แต่หากหลักสูตรมี Sub PLO ให้ใช้ตารางที่มี Sub PLO ทั้งนี้ ให้เลือกใช้ตารางใดตารางหนึ่งเท่านั้น และตารางใดที่ไม่ใช้ให้ตัดทิ้ง

#### กรณีที่ไม่มี Sub PLO ใช้ตารางนี้

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาเฉพาะ									
	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLOx	PLOy	PLOz
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>										
<b>2.1) วิชาแกน</b>										
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย									
<b>2.2) วิชาเฉพาะด้าน</b>										
<b>2.2.1) วิชาเอกบังคับ</b>										
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย									
<b>2.2.2) วิชาเอกเลือก</b>										
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย									
<b>2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้</b>										
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย									
<b>2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ</b>										
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย									

## กรณีที่มี Sub PLO ใช้ตารางนี้

รหัสวิชา/ชื่อวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาเฉพาะ																			
		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม				ด้านลักษณะบุคคล				ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)			
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		PLO6		PLO7		PLOx		PLOy		PLOz	
		Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>																					
<b>2.1) วิชาแกน</b>																					
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย																				
<b>2.2) วิชาเฉพาะด้าน</b>																					
<b>2.2.1) วิชาเอกบังคับ</b>																					
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย																				
<b>2.2.2) วิชาเอกเลือก</b>																					
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย																				
<b>2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้</b>																					
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย																				
<b>2.3) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ</b>																					
พิมพ์รหัสวิชา	พิมพ์ชื่อวิชาเป็นภาษาไทย																				



## หมวดที่ 4

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

#### 4.1 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร.....แต่ละภาคการศึกษา เป็นดังนี้

**คำชี้แจง:**

- (1) ให้แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา จนครบตามหลักสูตร แต่ละภาคการศึกษาคบคิด จัดแผนการเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน จัดแผนการเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต กรณีที่หลักสูตรจัดแผนการเรียนภาคฤดูร้อน ให้แสดงแผนการเรียน ภาคฤดูร้อน ให้ครบถ้วนด้วย
- (2) กรณีภาคเรียนใด เรียนที่สถานประกอบการ หรือรายวิชาใดที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ให้ระบุหมายเหตุไว้ใต้ตารางแผนการเรียนที่ดำเนินการดังกล่าวด้วย
- (3) กรณีแผนการเรียน ภาคปกติ หากมีภาคฤดูร้อน ให้ใส่ข้อมูลเพิ่มเติม ให้ครบถ้วน

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
<b>รวม</b>			<b>จำนวนหน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
ชื่อหมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x(x-x-x)
<b>รวม</b>			<b>จำนวนหน่วยกิต</b>





#### 4.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

**คำชี้แจง:** การเขียนระบุความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้เขียนเรียงตามแผนการศึกษา ตั้งแต่ปีที่ 1 จนถึงปีสุดท้ายตามลำดับ อาจประเมินจากวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถตรวจสอบได้ว่า เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาจบแต่ละชั้นปีแล้ว ผู้เรียนมีสมรรถนะอย่างไร บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรระบุความคาดหวังไว้หรือไม่อย่างไร ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจนำข้อมูลที่ได้รับการสะท้อนกลับเหล่านี้ไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป]

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....

ปีที่ 4 .....

#### 4.3 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา)

**คำชี้แจง:** ให้อธิบายสรุปว่าหลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการกับการทำงานอย่างไร เช่น การบูรณาการกับการทำงาน โดยปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 4 เดือน หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อธิบายรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือ การทำโครงงาน (อธิบายรูปแบบการทำโครงงานที่เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรืออื่น ๆ เพิ่มเติม โปรดระบุ (ถ้ามี)]

##### 4.3.1 แหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

.....

##### 4.3.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา)

**คำชี้แจง:** ให้ระบุประเด็นสำคัญของมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ที่ต้องการ]

.....

##### 4.3.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

##### 4.3.4 การจัดเวลาและตารางสอน

.....

#### 4.4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

[คำชี้แจง: ให้ระบุข้อมูลโดยสรุป ข้อกำหนดในการทำโครงการ นอกเหนือจากโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาอื่น ๆ]

##### 4.4.1 คำอธิบายโดยย่อ

.....

##### 4.4.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

[คำชี้แจง: ให้ระบุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญ ที่ต้องการจากการทำโครงการหรืองานวิจัย]

.....

##### 4.4.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

##### 4.4.4 จำนวนหน่วยกิต

.....

##### 4.4.5 การเตรียมการ

[คำชี้แจง: ให้อธิบายเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือนักศึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษา ทั้งนี้ อาจเขียนเป็นประเด็นรายชื่อหรือเขียนเป็นความเรียงก็ได้]

##### 4.4.6 กระบวนการประเมินผล

[คำชี้แจง: ให้อธิบายกระบวนการประเมินผล กลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน]

## หมวดที่ 5

### การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### 5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการศึกษาหรือการให้ระดับคะแนน (เกรด) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

#### 5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 5.2.1 การทวนสอบผลการเรียน

.....

##### 5.2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

###### (1) ระดับรายวิชา

.....

###### (2) ระดับหลักสูตร

.....

#### 5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 13 ข้อ 68(2) กล่าวคือ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อกำหนด เงื่อนไข และเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร

(ข) ต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

(ค) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(ง) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านดิจิทัล และทักษะอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### 5.4 การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ให้ดำเนินการตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

## หมวดที่ 6

## ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

## 6.1 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

## 6.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
	นาย/นาง/นางสาว.....	ให้เป็น xxxx ใน 4 หลักสุดท้าย เช่น 123456789xxxx	อาจารย์/ ผศ./ รศ./ ศ.	เช่น ปร.ด. (สหศาสตร์)		

## 6.1.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
	นาย/นาง/นางสาว.....	ให้เป็น xxxx ใน 4 หลักสุดท้าย เช่น 123456789xxxx	อาจารย์/ ผศ./ รศ./ ศ.	เช่น ปร.ด. (สหศาสตร์)		

## 6.1.3 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

## 6.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

[คำชี้แจง:

- (1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้หมายรวมถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- (2) อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศหรือการแนะนำอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อให้มั่นใจว่า ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษเข้าใจในหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่ตนเองสอนและรับผิดชอบ]

## 6.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 6.3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

### 6.3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

## 6.4 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

[คำชี้แจง: ให้อธิบายระบบ/วิธีการดำเนินงานของสาขาวิชา อาจเกี่ยวโยงถึงคณะและสถาบัน ในการเตรียมความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งในเรื่องความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี สถานที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร]



## หมวดที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจน โดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- เป็นผู้สนใจเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
- มีเกณฑ์คุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม โปรดระบุรายละเอียด.....

### 7.2 การรับผู้เข้าศึกษา

(หมายเหตุ : กรณีที่มีช่องให้เลือก ช่องใดที่ไม่เลือกใช้ ให้ตัดทิ้ง และให้เขียนระบุรายละเอียดให้ชัดเจนโดยไม่ต้องติ๊กเลือกในช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า และให้ลบช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าออกไป)

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ (ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)
- รับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

### 7.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเตรียมความพร้อม

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/เตรียมความพร้อม
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

## 7.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	256a	256b	256c	256d	256e
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	-	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3	-	-	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	xx	xx
รวมจำนวนนักศึกษา	xx	xx	xx	xx	xxx
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	xx	xx

## 7.5 งบประมาณตามแผน

## 7.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	256a	256b	256c	256d	256e
ค่าบำรุงการศึกษา					
1) ค่าลงทะเบียน	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2) เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1) งบบุคลากร	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2.2) งบดำเนินการ	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
รวมรายรับ (บาท)	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx

## 7.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	256a	256b	256c	256d	256e
1) งบบุคลากร	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2) งบดำเนินการ					
2.1) ค่าตอบแทน	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2.2) ค่าใช้สอย	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2.3) ค่าวัสดุ	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2.4) ค่าสาธารณูปโภค	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	256a	256b	256c	256d	256e
3) งบลงทุน					
3.1) ค่าครุภัณฑ์	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
4) งบอุดหนุน					
4.1) การทำวิจัย	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
4.2) การบริการวิชาการ	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
รวมรายจ่าย	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
จำนวนนักศึกษา	xx	xx	xx	xx	xx
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx

หมายเหตุ : เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา.....บาทต่อคนต่อปี

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1

[คำชี้แจง: ให้เขียนอธิบายกระบวนการบริหารจัดการให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามหัวข้อเกณฑ์การประเมิน]

.....  
.....

### 8.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร

[คำชี้แจง: ให้เขียนอธิบายกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่หลักสูตรเลือกใช้ **และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้**]

----- หลักสูตรควรกำหนดการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการหลักสูตร รวมทั้งการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ -----

1) การวางแผนคุณภาพ

.....  
.....

2) การควบคุมคุณภาพ

.....  
.....

3) การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการหลักสูตร

.....  
.....

4) การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

.....  
.....

## หมวดที่ 9

### ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

#### 9.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 9.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

**[คำชี้แจง:** ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการที่ใช้ประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ เช่น การประเมินความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของอาจารย์หลังจากที่เข้ารับการอบรม การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร/วิธีการสอน/เทคนิคการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา/หลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง การอธิบายกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้รับมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน]

.....

.....

##### 9.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

**[คำชี้แจง:** ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ เช่น การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/ประธานหลักสูตร การทดสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยใช้วิธีการเทียบเคียงกับนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ การจัดการอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ]

.....

.....

#### 9.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

**[คำชี้แจง:** ให้อธิบายกระบวนการที่ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้หลักสูตรนำไปประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยภาพรวม อาทิ การออกแบบหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ทั้งนี้ การอธิบายกระบวนการที่ใช้ควรแสดงถึงช่วงเวลา วิธีการ และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้]

.....

.....

### 9.3 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

[คำชี้แจง: ให้อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ รวมถึงกระบวนการในการวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์]

.....

.....

### 9.4 แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

[คำชี้แจง:

- (1) กรณีหลักสูตรปรับปรุง ควรมีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และเพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บัณฑิตที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง ดังนั้น หลักสูตรควรอธิบายแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน หาก PLO มีแนวโน้มไม่บรรลุผล
- (2) อธิบายวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือและสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

## ภาคผนวก

[คำชี้แจง: แต่ละหลักสูตร ควรมีข้อมูล/เอกสารต่าง ๆ ปรากฏอยู่ในภาคผนวกด้วย ได้แก่]

- ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร.....สาขาวิชา.....
- ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตร.....สาขาวิชา.....
- ง บทสรุปผู้บริหาร (มีรายงานการวิจัยความต้องการ/การปรับปรุงหลักสูตร/การประเมินรูปแบบต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน)
- จ รายงานสรุป ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)
- ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชากับมาตรฐานสภาวิชาชีพ (กรณีมีสภาวิชาชีพ)
- ซ เอกสารความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น ๆ
- ฌ ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
- ญ ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ฎ มติที่ประชุมสภาวิชาการ/ อนุกรรมการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ฝ่ายหลักสูตร/ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี/ (ถ้ามี) สภาวิชาชีพ