



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำนำ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีฉบับนี้ ได้ปรับปรุงมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ใช้ในปี พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยการประเมินผลและนำผลการประเมินที่ได้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างจากเดิมที่ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ให้คงเหลือ 3 กลุ่มวิชา โดยรวมกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เข้าด้วยกัน มีการปรับปรุงรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ให้มีสาระที่มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามกรอบคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มุ่งให้ผู้ใช้หรือผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ นับตั้งแต่ประกาศใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้เป็นต้นไป ทั้งนี้ สิ่งที่สำคัญยิ่ง คือ จะจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นผู้สอนจึงต้องใช้เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการไปสู่การพัฒนาแบบองค์รวมให้เกิดขึ้นในแต่ละบุคคล ตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ขอขอบคุณคณาจารย์จากทุกคณะ ผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความร่วมมือ ร่วมคิดร่วมทำ ในการปรับปรุงและวิพากษ์ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

คณะกรรมการจัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(3)
1. ชื่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
2. หน่วยงานรับผิดชอบ	1
3. ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
4. ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
5. ปรัชญาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	3
6. วัตถุประสงค์	3
7. กำหนดการเปิดสอน	3
8. อาจารย์ผู้สอน	3
9. นักศึกษา	3
10. ลักษณะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4
10.1 การจัดรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4
10.2 โครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4
10.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	5
11. กรอบคุณลักษณะบัณฑิต	6
12. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	7
13. คำอธิบายรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
14. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10
15. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17
16. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	22
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)	25
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)	29
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)	35
ภาคผนวก ง สรุปการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)	61
ภาคผนวก จ สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	81
ภาคผนวก ฉ สรุปมติที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	85
ภาคผนวก ช สรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	89



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ: General Education Courses, Dhonburi Rajabhat University

2. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

3. ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ คือวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นกลุ่มวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในหลักสูตรและการสอนในระดับปริญญาตรีควบคู่กับกลุ่มวิชาชีพ (Professional Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์อย่างแท้จริง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และให้ความหมายของ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ว่าหมายถึง “วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” ซึ่งทำให้การจัดการศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของไทย มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้โดยเชื่อมโยงกับชีวิตและวิถีความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันและอนาคต สมดังเจตนารมณ์ของการศึกษาทั่วไปที่มีไม่เพียงการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน แต่เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อมุ่งเพาะให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในระยะเวลาที่ผ่านมา ความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจโลก และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อสภาพสังคม และเศรษฐกิจไทยอย่างกว้างขวาง สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีการเตรียมคนให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในสภาวะนี้ โดยเฉพาะการรวมตัวของประชาคมอาเซียน เป็นผลให้ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่ระบุให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงด้านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

ก่อนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้ในปี พ.ศ. 2554 และประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้ ในปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ ให้สามารถตอบสนองการพัฒนาคนให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ ที่เป็นอยู่และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และสำหรับเป็นตัวป้อนหลักสูตรปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่จะพัฒนาต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ภายในประเทศและต่างประเทศ พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 จึงจัดให้มีการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 ขึ้น

4. ปรัชญาของหลักสูตร

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายความว่า “หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก” และตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี”

จากอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มี 3 ประการ คือ 1) มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีวินัย 2) มีจิตอาสา 3) มีทักษะคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

ปรัชญาของการจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีรากฐานจากความคิดที่ว่า การพัฒนาคนจะต้องพัฒนาให้มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบธรรมชาติของคน คือ ร่างกายและจิตใจ (อารมณ์ ความคิด สติปัญญา และจิตวิญญาณ) ซึ่งต้องมีองค์ความรู้ทั้ง 3 ศาสตร์ คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิชาศึกษาทั่วไปจึงควรมีลักษณะเป็นการบูรณาการ หรือผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ ดังกล่าว และต้องไม่เป็นวิชาที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงลงไปเนื้อหาวิชาเฉพาะด้านซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาเอก

5. ปรัชญาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ สามารถปรับตัวให้เท่าทันโลกและเทคโนโลยี และการดำรงชีวิตอย่างสันติสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิตก้าวทันต่อโลกในศตวรรษที่ 21
- 6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
- 6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพการงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

7. กำหนดการเปิดสอน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาขึ้นใหม่นี้จะนำไปกำหนดไว้ในหลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ที่เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

8. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จากทุกคณะ และหน่วยงาน และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญเป็นผู้สอนตามความเหมาะสม และความจำเป็น

9. นักศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

10. ลักษณะของหลักสูตร

10.1 การจัดรายวิชาของหลักสูตร

การจัดรายวิชาของหลักสูตร มีกรอบแนวคิดดังนี้

10.1.1 เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องมีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

10.1.2 เนื้อหาสาระของรายวิชาศึกษาทั่วไปควรเบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาชั้นสูงอีก และไม่ควรมนำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะ มาจัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป

10.1.3 มีเป้าหมายหรือส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ดังนี้

1) สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีเหตุผล และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

3) มีคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์ในวิชาชีพ

4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

5) มีวินัย และค่านิยมที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

6) ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7) เสียสละ อุทิศตน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

8) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

9) มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา

10) มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

10.2 โครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาต้องเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาต้องจัดแผนการเรียนให้ครบทุกกลุ่มตามหน่วยกิตที่กำหนด โดยให้มีการกระจายอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และของหลักสูตร

กรณีที่เป็นหลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอน) รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อาจได้รับการยกเว้นบางรายวิชา และต้องศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตร ให้ได้จำนวนหน่วยกิตรวมทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

10.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวม 24 รายวิชา ดังนี้

10.3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนจำนวน 12 หน่วยกิต

บังคับเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

0641001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
0641002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
0641003	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

และให้เลือกเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

0641004	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0641005	ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
0641006	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
0641007	ศิลปะในการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)

10.3.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต

บังคับเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

0642001	ชีวิตวิถีใหม่	3(3-0-6)
---------	---------------	----------

และให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

0642002	ธรรมชาติของชีวิต	3(3-0-6)
0642003	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
0642004	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)
0642005	จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
0642006	กฎหมายกับชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
0642007	ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3(3-0-6)
0642008	บุคลิกภาพกับการสื่อสารยุคใหม่	3(3-0-6)
0642009	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคูณภาพชีวิต	3(3-0-6)
0642010	นันทนาการกับวิถีชีวิต	3(3-0-6)
0642011	การรู้เท่าทันสื่อ	3(3-0-6)

10.3.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต

บังคับเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

0643001	ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	--	----------

และให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

0643002	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตในสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)
0643003	ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)
0643004	กระบวนการคิดเชิงเหตุผลและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
0643005	ทักษะพื้นฐานเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม	3(3-0-6)
0643006	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)

11. กรอบคุณลักษณะบัณฑิต

กรอบคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประกอบด้วยคุณลักษณะสำคัญ 3 คุณลักษณะ ดังนี้

11.1 คุณลักษณะเด่น

คุณลักษณะเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่เป็นเอกลักษณ์ คือ “พร้อมทำงาน (Ready to Work)” โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 11.1.1 ซื่อสัตย์ สุจริต
- 11.1.2 ขยัน อดทน และพร้อมปฏิบัติงาน
- 11.1.3 มีความรู้ตรงกับงานอาชีพ
- 11.1.4 คิดเป็น ทำเป็น
- 11.1.5 เรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 11.1.6 มีบุคลิกภาพที่ดี และมีสัมมาคารวะ

11.2 คุณลักษณะทั่วไป

คุณลักษณะทั่วไปของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของไทย (TOF:HEd) ได้แก่ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม 2) มีความรู้ 3) มีทักษะทางปัญญา 4) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งคุณลักษณะที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดงาน สภาวะของสังคมไทยและสังคมโลก แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

11.2.1 ด้านคุณธรรม: บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ต้องมีจิตสำนึกที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว วิชาชีพ และสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อการดำรงตนในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (คุณธรรมจริยธรรมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)

11.2.2 ด้านคุณสมบัติ: บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ต้องมีบุคลิกภาพดี มีทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านภาษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาในสภาวะแวดล้อมการทำงาน (ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารทักษะเชาวน์ปัญญา)

11.2.3 ด้านคุณวุฒิ: บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ต้องมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาการ และประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ที่จะสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการศึกษาเรียนรู้ การใช้ความรู้ และประสบการณ์เพื่อการพัฒนาวิชาการในสาขาของตนได้ (ความรู้และทักษะเชาวน์ปัญญา)

11.3 คุณลักษณะเฉพาะ

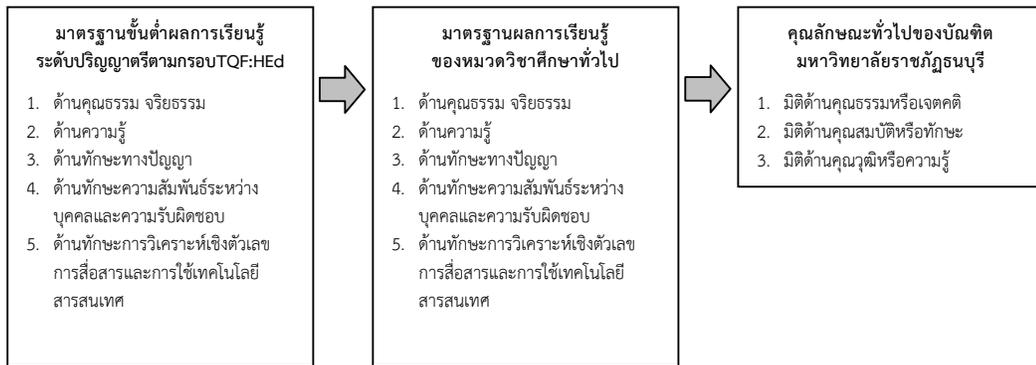
คุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา เป็นคุณสมบัติที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในสาขาวิชาเฉพาะด้านเพิ่มเติมเข้าไปในวิชาชีพตามลักษณะ และความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชานั้น

12. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

12.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามกรอบ TQF:HEd และคุณลักษณะของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ดังแผนภูมิต่อไปนี้

กรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พัฒนาโดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



แผนภูมิที่ 1 แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

12.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ใน 5 ด้าน ดังนี้

12.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่

- 1) มีวินัย
- 2) รับผิดชอบ
- 3) ซื่อสัตย์สุจริต
- 4) เสียสละ
- 5) เป็นแบบอย่างที่ดี
- 6) จัดการปัญหาโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม

12.2.2 ด้านความรู้ (Know ledge)

มีความรู้ในด้านต่อไปนี้

- 1) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (1.1) การสื่อสาร
 - (1.2) คอมพิวเตอร์
 - (1.3) สารสนเทศ

- 2) มนุษย์ / สังคม
 - (2.1) วัฒนธรรม / สังคม
 - (2.2) การบริหาร / การจัดการ
 - (2.3) ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย
- 3) คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ / วิจัย
 - (3.1) คณิตศาสตร์
 - (3.2) วิทยาศาสตร์
 - (3.3) วิจัยและสถิติ

12.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

มีทักษะทางปัญญาต่อไปนี้

- 1) ค้นหาข้อเท็จจริง
- 2) ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ ประเมินข้อมูล ใช้ข้อมูล
- 3) สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
- 4) ริเริ่ม / สร้างสรรค์

12.2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

มีทักษะและคุณสมบัติในด้านต่อไปนี้

- 1) ความรับผิดชอบต่อตนเอง
 - (1.1) เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - (1.2) พัฒนาตนเองด้านจิตใจ อารมณ์ และสุขภาพอนามัย
- 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
 - (2.1) มีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการ
 - (2.2) มีค่านิยมประชาธิปไตย
 - (2.3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 3) ความรับผิดชอบต่อสังคม
 - (3.1) รัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น และสถาบัน
 - (3.2) มีจิตสาธารณะ
 - (3.3) มีจิตอาสา

12.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

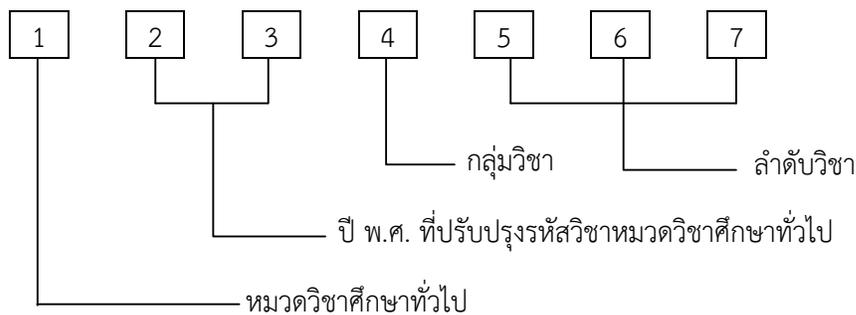
มีทักษะในด้านต่อไปนี้

- 1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) ทักษะการสื่อสาร
- 3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

13. คำอธิบายรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เพื่อให้รหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เกิดความเข้าใจตรงกัน และมีความสะดวกในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่จำแนกไว้ 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงกำหนดรหัสวิชาเป็นตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

รหัสหลักที่ 1	เลข 0	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
รหัสหลักที่ 2 - 3		หมายถึง	ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
รหัสหลักที่ 4	เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
	เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสหลักที่ 5 - 7		หมายถึง	ลำดับวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ



ตัวอย่างเช่น

วิชา 0641001	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ลำดับที่ 1
วิชา 0641002	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ลำดับที่ 2
วิชา 0642001	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลำดับที่ 1
วิชา 0642002	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลำดับที่ 2
วิชา 0643001	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลำดับที่ 1
วิชา 0643002	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลำดับที่ 2

14. คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0641001	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การขยายความ การตีความ การวิเคราะห์ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และนำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการทางความรู้และทักษะทางภาษา รวมถึงกิจกรรมทางภาษาไทย</p> <p>The importance of the Thai language as a tool for communication and representation of national identity; elaboration; interpretation; analyses; concluding; information retrieval from information resources and presentation with an emphasis on the integration of knowledge and language skills, including activities related to the Thai language.</p>	3(3-0-6)
0641002	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication</p> <p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ หลักไวยากรณ์อังกฤษ การออกเสียง การเขียนประโยคง่าย ๆ การอ่านและทำความเข้าใจ การกรอกแบบฟอร์ม</p> <p>Listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; online communication; fundamentals of English grammar; pronunciation; basic writing; reading comprehension; filling forms.</p>	3(3-0-6)
0641003	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills</p> <p>ทักษะการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ การคิดวิเคราะห์ การเขียนขั้นพื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์</p> <p>Reading skills for finding topics, main ideas, and supporting details from printed materials and electronic media; searching for more knowledge from different sources; analytical thinking; basic writing; creative presentation.</p>	3(3-0-6)

- 0641004 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Daily English Conversation
 ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ
 Listening and speaking skills using practical English vocabulary and expressions for effective daily-life communication.
- 0641005 ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
Basic Chinese Language and Culture
 การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีน โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมจีน พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน
 Introduction to Chinese reading and writing system for beginners; the structure of the Chinese characters, basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; and Chinese culture and traditions, emphasizing developing listening, speaking, reading, and writing skills.
- 0641006 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
Basic Japanese Language and Culture
 การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น
 Introduction to Japanese reading and writing system for beginners; the structure of the Japanese characters, basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; Japanese culture and traditions, emphasizing developing listening, speaking, reading, and writing skills.
- 0641007 ศิลปะในการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)**
The Art of Thai Usage
 ทักษะการใช้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาลเทศะเพื่อการเข้าสังคม หลักการพูด จิตวิทยาในการสื่อสาร มารยาทในการพูดและการฟังในโอกาสต่าง ๆ
 Skills in using the Thai language appropriately for socializing; principles of effective speaking; psychology in communication; etiquette for speakers and audiences on various occasions.

0642001 ชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)

New Normal Life

ความสำคัญและความเป็นมาของชีวิตวิถีใหม่ การสร้างวินัย การปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิต ด้านสุขภาพและวัฒนธรรมในสังคมยุคใหม่ การประยุกต์องค์ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งส่วนตัวและส่วนรวม การเสริมสร้างความพร้อมในการรับมือโรคอุบัติใหม่

The importance and background of the new normal life; development of self-discipline; behavioral shifts for living in the new normal era in terms of health and cultural; knowledge application to develop immunity for personal and social benefits; readiness enhancement for emerging diseases preparation.

0642002 ธรรมชาติของชีวิต 3(3-0-6)

Nature of Life

ความจริงของชีวิต การเข้าถึงสังคมและโลกปัจจุบันในมุมมองของปรัชญาและศาสนา การกำหนดเป้าหมายของชีวิตด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล มีสติ และสามารถแก้ปัญหาเพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างสันติสุขในสังคม

The truth of life; connecting with society and the world in the view of philosophy and religion; determining life goals based on virtual principle and honesty; ability to think analytically, logically, and mindfully; ability to solve problems efficiently to live peacefully in society.

0642003 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetics for Life

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสุนทรียศาสตร์ การรับรู้และการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรม ความงามด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การสร้างรสนิยมทางศิลปะ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

The relationship between human and aesthetics; perception and learning about cultural values, artistic beauty, music, and performing arts; development of artistic taste and its useful application to living.

0642004 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Human Behavior and Life Skills Development

พื้นฐานแห่งพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนด้านมนุษยสัมพันธ์ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การสื่อสารที่ประสบความสำเร็จ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างแรงจูงใจ การใฝ่เรียนรู้ พลังแห่งชีวิตเพื่อประสิทธิภาพแห่งตนและประสิทธิผลแห่งงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข การเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

Fundamentals of human behaviors; self-development in human relations and happy living; successful communication; team working; leadership and followership; empowerment of motivation; enthusiasm for learning; life energy for self-efficiency and work effectiveness; living peacefully with others; readiness preparation for future adjustment.

0642005 จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)

Consciousness and Social Responsibility

ความเป็นมาของชาติไทยและราชภัฏ การสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ การปลูกฝังจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม การยับยั้งและป้องกันการทุจริต นำข้อมูลข่าวสารประยุกต์ใช้กับกระบวนการคิดเพื่อให้เกิดการตระหนักถึงปัญหาด้านการทุจริต

Historical background of Thai nation and Rajabhat; development of graduates with desirable characteristics; participation awareness cultivation; private and public interest separation; moral enhancement; corruption inhibition and prevention; application of information and thinking processes to raise awareness of the corruption problem.

0642006 กฎหมายกับชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Law for Life and Society

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับชีวิตและสังคม สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรับผิดชอบต่อในทางแพ่งและในทางอาญา กระบวนการยุติธรรมตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายครอบครัว กฎหมายมรดก กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of law; the relation of law to life and society; fundamental individual rights, duties and freedom; responsibilities in civil law and criminal law; process of justice according to criminal procedure code; family law; succession laws; other laws in daily life.

0642007 ชีวิตในสังคมดิจิทัล 3(3-0-6)

Life in Digital Society

การดำรงชีวิตและเศรษฐกิจในสังคมยุคดิจิทัล องค์ประกอบและหน้าที่ที่สำคัญทางธุรกิจ ทักษะการพัฒนาอาชีพในอนาคต การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน การประกันชีวิต ระดับบุคคลและครอบครัว

Living and economy in digital society; crucial business components and duties; skills for future career development; financial planning; saving; investment; life assurance at individual and family levels.

0642008 บุคลิกภาพกับการสื่อสารยุคใหม่ 3(3-0-6)

Personality and Modern Communication

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ หลักการและแนวทางพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก การพัฒนาทัศนคติและอารมณ์ ความหมายและรูปแบบของมารยาททางสังคม การปรับตัวภายใต้ความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม ทักษะการสื่อสารด้วยสื่อสมัยใหม่ ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างความประทับใจและแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

Definition and importance of personality; principles and guidelines for developing internal and external personalities; attitude and emotional development; definition and types of social etiquette; self-adjustment under social and cultural differences; communication skills with new media; interpersonal communication skills; ability to communicate effectively to create a good impression and solve the problem appropriately.

0642009 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

The King's Philosophy and Life Quality Development

ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง จิตอาสาและจิตสาธารณะ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การปฏิบัติตามกฎกติกาและระเบียบของสังคม วิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

The importance of the principle of sufficiency economy; application of the King's philosophy and principle for working: understanding, connecting, and developing to improve the quality of life; application of local wisdom in working; self-responsibility; volunteer spirit and public mind; living peacefully with others; obeying rules and regulations of society; the way of life in a democratic society with the King as the head of state.

0642010 นันทนาการกับวิถีชีวิต 3(3-0-6)

Recreation and Lifestyle

แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญและประเภทของนันทนาการแบบต่าง ๆ การออกแบบกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี

Concepts, theories, definitions, importance, and kinds of recreation; designing suitable recreational activities for healthy lifestyle.

0642011 การรู้เท่าทันสื่อ 3(3-0-6)
Media Literacy

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของการรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักการวิเคราะห์และการประเมินความถูกต้องของสื่อ การเลือกรับสื่อ การประยุกต์ใช้การรู้เท่าทันสื่อ ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสื่อต่อปัจเจกบุคคลและสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมรู้เท่าทันสื่อ

Definition, importance, and components of media literacy; concepts and theories of media literacy; principles for analyzing and evaluating the authenticity of media; media exposure; implications of media literacy in daily life; the impact of media on individuals and society; developing and promoting media-literate society.

0643001 ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)
Digital Literacy

ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์และการติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การออกแบบขั้นตอนวิธีโดยใช้คอมพิวเตอร์ และการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการด้านความปลอดภัย จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย กรณีศึกษาผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานในสังคมยุคดิจิทัล

Significance and components of information technology; computer usability and communication on the Internet; usability of services for online transactions; online co-working; methodology design using computer; problem solving using scientific methods; security management; ethics in information society; legal usability of computer and digital information; case studies on impacts of using digital technology on person, organization and society; and application of computer programs for working in digital age.

0643002 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6)
Science for Quality of Life in a Modern Society

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหาร พฤติกรรมการบริโภค ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมในสังคมยุคใหม่

Scientific process; practical application of scientific knowledge and technology for health promotion to enhance life quality; food security; consumer behavior; impacts of scientific and technology progression on environment, society and culture in a modern society.

0643003 ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม 3(3-0-6)

Natural Resources and Environment

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วิกฤติการณ์ การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเกิดภัยธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ผลกระทบ ต่อด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือ การเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Definition, significance, relationship between human and environment; crises of natural resources and environmental changes; the occurrences of various natural disasters; their impacts on economy, society and environment; self-adjustment and preparation for confronting environmental change; application of knowledge to promote understanding, awareness and participation in environmental management.

0643004 กระบวนการคิดเชิงเหตุผลและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Logical Thinking Process and Decision Making

ลักษณะของกระบวนการคิด รูปแบบต่าง ๆ ของการคิด การออกแบบการคิด เชิงเหตุผล การพัฒนาทักษะการคิด การใช้กระบวนการคิด การตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์โดยวิธี แสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และตรรกศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสารโดยวิธีการทาง สถิติเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Characteristics of thinking process; styles of thinking; logical thinking skill development; usability of thinking process; creative decision making based on scientific process and logic; analysis of data and information by fundamental statistical methods; decision making process and its application in daily life problem solving.

0643005 ทักษะพื้นฐานเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม 3(3-0-6)

Basic Skills for Innovation Creation

ความหมาย การจำแนกประเภท และส่วนประกอบของนวัตกรรม องค์ประกอบใน การพัฒนานวัตกรรม ทักษะพื้นฐานในการสร้างสรรค์นวัตกรรม กระบวนการในการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการสร้างสร้ง นวัตกรรม ความคิดเชิงนวัตกรรม การจัดการความรู้และนวัตกรรม กรณีศึกษานวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

Definition, types and components of innovation; factors for innovation development, basic skills for innovation creation; innovation development process, creative thinking development, problem solving using scientific approach for innovation creation; innovative thinking; knowledge and innovation management process; case studies about innovation in daily life.

0643006 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
Food and Nutrition for Health

3(3-0-6)

ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพของคนทุกช่วงวัย อาหารจากธรรมชาติ เพื่อสุขภาพ สมุนไพรในอาหาร ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม อาหารสำหรับการป้องกันและการบำบัดกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง หลักเกณฑ์ในการกำหนด และการจัดสำรับอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะกลุ่ม กฎหมายและการคุ้มครองผู้บริโภคของผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

The importance of food and nutrition to the health of people of all ages; natural food for health; herbs in food; types and mechanisms of bioactive substances affecting health and beauty; diet for prevention and treatment of non-communication diseases (NCDs); principles for dietetics and menu setting that are suitable for specific groups; current laws and consumer protection of health and beauty food supplements.

15. การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

“การเรียนรู้” หมายถึง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นในตนเองจากประสบการณ์ที่ได้รับในระหว่างศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด ซึ่งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บัณฑิตมีอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) 2) ด้านความรู้ (Knowledge) 3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) และในกรณีของสาขาวิชาที่ต้องการทักษะทางกายภาพสูง ต้องเพิ่มการเรียนรู้ทางด้านทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor Skill) อีกหนึ่งด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

15.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

การเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการความประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้อด้านคุณธรรม จริยธรรม 7 ข้อที่กำหนดต่อไปนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ
- 3) มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม
- 4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม และมีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- 6) วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาชีพ
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ปลูกฝังและให้นักศึกษาตระหนักในเรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและในการทำกิจกรรมที่กำหนด
- 3) ทำกิจกรรมที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 4) สร้างต้นแบบที่ดีเป็นตัวอย่าง โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นต้นแบบ
- 5) ยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่ทำความดี เสียสละ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมที่กำหนด
- 2) ประเมินจากการมีวินัยในเรื่องการแต่งกายตามระเบียบการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานเป็นทีม และรายงานผลงาน
- 4) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ
- 5) ประเมินผลจากภารกิจกรรณด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 6) ประเมินจากการสังเกต แบบสอบถามและสัมภาษณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้อง

15.2 ด้านความรู้ (Knowledge)

การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ หมายถึงความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ที่กำหนด 8 ข้อ ดังต่อไปนี้

- 1) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหา
- 2) วิเคราะห์ปัญหา อธิบาย ประยุกต์ ความรู้ทักษะ
- 3) วิเคราะห์ ออกแบบ ดำเนินการ ปรับปรุง
- 4) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการของวิชาการ
- 5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของรายวิชาที่ศึกษา
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์
- 8) บูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- 2) มอบหมายประเด็น หัวข้อเรื่อง ให้ค้นคว้า และทำรายงานทั้งเดี่ยว และกลุ่ม
- 3) ทำการศึกษาเปรียบเทียบความรู้ที่ได้กับการทำงานจริงในภาคปฏิบัติ

- ศูนย์กลาง
- 4) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็น
 - 5) การศึกษานอกสถานที่ และทำรายงาน
 - 6) สอนโดยการสาธิต และฝึกการคิดวิเคราะห์
 - 7) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
 - 8) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดระยะเวลาในแต่ละภาคการศึกษา
- 2) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการรายงานหรือการนำเสนอ โดยนักศึกษาเป็นผู้ค้นคว้าจัดทำขึ้น
- 3) ประเมินจากผลการเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำเสนอ
- 4) มีการประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียน

15.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

การเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่กำหนด 4 ข้อดังต่อไปนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- 2) สืบค้น ตีความ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ไขปัญหา
- 3) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา และความต้องการได้
- 4) ประยุกต์ความรู้ และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การบรรยาย การสาธิต การประเมิน และวิเคราะห์สถานการณ์ และความรู้
- 2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม การโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น
- 3) มอบหมายงานให้ค้นคว้า หรืองานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิด และนำเสนอ
- 4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง และมีโอกาสในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการสังเกตในการโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมความรู้
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

15.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

การพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึงความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม อีกทั้งมีบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ ความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่กำหนด 6 ข้อ ดังต่อไปนี้

- 1) สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 2) ให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และงานกลุ่ม
- 5) เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ และบุคลิกภาพที่ดี
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบต่องานในองค์กร
- 4) จัดกิจกรรมที่จะต้องประสานงานกับบุคคลอื่น

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากงานที่ได้มอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากการแสดงความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
- 4) ประเมินผลจากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 5) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกันในกลุ่มเพื่อน
- 6) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ของนักศึกษา

15.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด 4 ข้อ ดังต่อไปนี้

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพ
- 2) แนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้โดยเทคโนโลยี ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียนด้วยเทคโนโลยี
- 2) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- 3) มอบหมายงานในเชิงวิเคราะห์ การคิด และการตัดสินใจ

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลโดยการตั้งคำถามทดสอบการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี
- 3) ประเมินผลจากการใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล
- 4) ประเมินผลจากผู้ฟังในการเสนอผลงาน
- 5) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การให้เหตุผลในการคิดและตัดสินใจ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อในห้องเรียน

16. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปรัชญา และวัตถุประสงค์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)
และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางเปรียบเทียบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เรื่อง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่
ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ	<p>เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>อนึ่ง การจัดวิชาการศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	คงเดิม
ปรัชญา	มุ่งพัฒนาและเสริมสร้างให้บัณฑิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยความรู้ ความคิดที่เป็นระบบ มีเหตุผล มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้ สามารถในการปรับตัวให้เท่าทันโลกและเทคโนโลยี และการดำรงชีวิตอย่างสันติสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม มีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ สามารถปรับตัวให้เท่าทันโลกและเทคโนโลยี และการดำรงชีวิตอย่างสันติสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่อง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทและความต้องการในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี 3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบตนเอง และสังคม 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพการงานอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบตนเอง และสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ 3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิตก้าวทันต่อโลกในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบทและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 6. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพการงานอย่างมีประสิทธิภาพ 8. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)
และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
	ให้เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต			ให้เรียนจำนวน 12 หน่วยกิต		
	บังคับเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้			บังคับเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้		
0591001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0641001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
0591002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0641002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
			0641003	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)	
	และให้เลือกรเรียนจำนวน 3 หรือ 6 หน่วยกิต			และให้เลือกรเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต		
	ในรายวิชาต่อไปนี้			ในรายวิชาต่อไปนี้		
0591003	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน	3(3-0-6)				
			0641004	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
0591005	ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	0641005	ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
0591004	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	0641006	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
			0641007	ศิลปะในการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	
	หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร/สาขาวิชา ที่มีเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของหลักสูตร (มคอ.1) ที่กำหนดให้เรียนรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสารมากกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (9 หน่วยกิต) สามารถเลือกรเรียนรายวิชาในกลุ่มนี้ให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้					

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		ปรับรวม
	ให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้			ให้เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
				บังคับเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้		เข้าด้วยกัน
			0642001	ชีวิตวิถีใหม่	3(3-0-6)	
				และให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0592001	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	0642002	ธรรมชาติของชีวิต	3(3-0-6)	
0592002	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)	0642003	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)	
0592003	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)				
0592004	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	0642004	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	
	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์					
	ให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้					
0593001	จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)	0642005	จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)	
0593002	สังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)				
0593003	กฎหมายกับชีวิตและสังคม	3(3-0-6)	0642006	กฎหมายกับชีวิตและสังคม	3(3-0-6)	
0593004	เศรษฐกิจเพื่อชีวิต	3(3-0-6)				
			0642007	ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3(3-0-6)	
			0642008	บุคลิกภาพกับการสื่อสารยุคใหม่	3(3-0-6)	
			0642009	ศาสตร์พระราชากับพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
			0642010	นันทนาการกับวิถีชีวิต	3(3-0-6)	
			0642011	การรู้เท่าทันสื่อ	3(3-0-6)	

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
	4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	ให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้			ให้เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต		
				บังคับเรียนจำนวน 3 หน่วยกิตดังนี้		
0594002	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	0643001	ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	
				และให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0594001	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	0643002	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตในสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	
0594003	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)				
0594004	ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)	0643003	ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม	3(3-0-6)	
0594005	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	0643004	กระบวนการคิดเชิงเหตุผลและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
			0643005	ทักษะพื้นฐานเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม	3(3-0-6)	
			0643006	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	
	รวม 18 รายวิชา			รวม 24 รายวิชา		

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)
และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
1.	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต บังคับเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้		1.	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนจำนวน 12 หน่วยกิต บังคับเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้		
0591001	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปความ การขยายความ การวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็น การตีความ และการนำเสนอ โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา</p> <p>The importance of Thai Language as a tool for communication and representation of national identity; information retrieval from information resources; drawing conclusions; making elaboration; analyses and expressions of opinions; data interpretation and presentation with an emphasis on integration process of language skills.</p>	3(3-0-6)	0641001	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การขยายความ การตีความ การวิเคราะห์ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และนำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการทางความรู้ และทักษะทางภาษา รวมถึงกิจกรรมทางภาษาไทย</p> <p>The importance of the Thai language as a tool for communication and representation of national identity; elaboration; interpretation; analyses; concluding; information retrieval from information resources and presentation with an emphasis on the integration of knowledge and language skills, including activities related to the Thai language.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
0591002	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกกล่าว การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การแสดงถึงอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสม การบอกลักษณะบุคคลและสิ่งของ โดยการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ ในลักษณะรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ไวยากรณ์เบื้องต้น ไม่ซับซ้อน การออกเสียงคำภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง การฝึกเขียนประโยคง่ายๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฝึกอ่านและทำความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษสั้น ๆ การกรอกแบบฟอร์ม การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>Everyday English for general situations such as greeting, farewell, introducing oneself and other; expressing appropriate emotions and feeling; describing personal characteristics and object specification; developing four communication skills through practising basic grammar and simple patterns of sentences including practising phonetics; basic writing for everyday communication; practising reading and understanding short text; form filling; searching data from various sources.</p>	3(3-0-6)	0641002	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication</p> <p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ หลักไวยากรณ์อังกฤษ การออกเสียง การเขียนประโยคง่าย ๆ การอ่านและทำความเข้าใจ การกรอกแบบฟอร์ม</p> <p>Listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; online communication; fundamentals of English grammar; pronunciation; basic writing; reading comprehension; filling forms.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
			0641003	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills ทักษะการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งต่าง ๆ การคิดวิเคราะห์ การเขียนขั้นพื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ Reading skills for finding topics, main ideas, and supporting details from printed materials and electronic media; searching for more knowledge from different sources; analytical thinking; basic writing; creative presentation.	3(3-0-6)	คงเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่
	และให้เลือกเรียนจำนวน 3 หรือ 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้					
0591003	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills การฝึกเทคนิคในการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนจากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึกการนำเสนอ ข้อมูลและการเขียนขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ การพูดและการเขียน Practicing reading skills for finding topics, main ideas and supporting details from printed materials and electronic media; practicing presentation and some basic writing for improving speaking and writing competency.	3(3-0-6)				ปรับเป็นวิชาบังคับ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
				และให้เลือกเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
			0641004	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้คำศัพท์และ สำนวนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ Listening and speaking skills using practical English vocabulary and expressions for effective daily-life communication.	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
0591005	ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม Basic Chinese Language and Culture การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับ ผู้เริ่มเรียนภาษาจีน โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์ พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษา ที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมจีน พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนภาษาจีน Introduction to Chinese reading and writing system for beginners; the structure of the Chinese characters, basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; and Chinese culture and traditions, emphasizing developing listening, speaking, reading, and writing skills.	3(3-0-6)	0641005	ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม Basic Chinese Language and Culture การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับ ผู้เริ่มเรียนภาษาจีน โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์ พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษา ที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมจีน พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนภาษาจีน Introduction to Chinese reading and writing system for beginners; the structure of the Chinese characters, basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; and Chinese culture and traditions, emphasizing developing listening, speaking, reading, and writing skills.	3(3-0-6)	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
0591004	<p>ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม</p> <p>Basic Japanese Language and Culture</p> <p>การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน ส่วนของภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น</p> <p>Introduction to Japanese reading and writing system for beginners; the structure of the Japanese characters, basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; Japanese culture and traditions, emphasizing developing listening, speaking, reading, and writing skills.</p>	3(3-0-6)	0641006	<p>ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม</p> <p>Basic Japanese Language and Culture</p> <p>การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน ส่วนของภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น</p> <p>Introduction to Japanese reading and writing system for beginners; the structure of the Japanese characters, basic vocabulary, greetings, daily expressions for various situations; Japanese culture and traditions, emphasizing developing listening, speaking, reading, and writing skills.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม
			0641007	<p>ศิลปะในการใช้ภาษาไทย</p> <p>The Art of Thai Usage</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับระดับบุคคล และกาลเทศะเพื่อการเข้าสังคม หลักการพูด จิตวิทยาในการสื่อสารมารยาทในการพูดและการฟังในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>Skills in using the Thai language appropriately for socializing; principles of effective speaking; psychology in communication; etiquette for speakers and audiences on various occasions.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
2.	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		2.	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต บังคับเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้		ปรับรวม กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เข้าด้วยกัน
			0642001	ชีวิตวิถีใหม่ New Normal Life ความสำคัญและความเป็นมาของชีวิตวิถีใหม่ การสร้างวินัย การปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิต ด้านสุขภาพและวัฒนธรรมในสังคมยุคใหม่ การประยุกต์องค์ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งส่วนตัวและส่วนรวม การเสริมสร้างความพร้อมในการรับมือโรคอุบัติใหม่ The importance and background of the new normal life; development of self- discipline; behavioral shifts for living in the new normal era in terms of health and cultural; knowledge application to develop immunity for personal and social benefits; readiness enhancement for emerging diseases preparation.	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
	ให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้			และให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0592001	ความจริงของชีวิต Truth of Life การเข้าถึงธรรมชาติของชีวิต สังคม และโลก ในมุมมองของปรัชญาและศาสนา การพัฒนาตน ตามหลักศาสนธรรมในศาสนาของตน การกำหนด เป้าหมายของชีวิตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีสติในสังคมโลกาภิวัตน์ เพื่อสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งส่วนตนและสังคม Realizing the nature of life, society and the world in the view of philosophy and religion. Self- training in accordance with the own religious principles; determining the goal of life base on virtual principle; ability to lead.	3(3-0-6)	0642002	ธรรมชาติของชีวิต Nature of Life ความจริงของชีวิต การเข้าถึงสังคมและ โลกปัจจุบันในมุมมองของปรัชญาและศาสนา การกำหนดเป้าหมายของชีวิตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล มีสติ และสามารถแก้ปัญหาเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ อย่างสันติสุขในสังคม The truth of life; connecting with society and the world in the view of philosophy and religion; determining life goals based on virtual principle and honesty; ability to think analytically, logically, and mindfully; ability to solve problems efficiently to live peacefully in society.	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่
0592002	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสุนทรียภาพ การรับรู้ และการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรม ความงามด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง โดยมุ่งสร้างรสนิยมทางศิลปะ และนำไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	0642003	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสุนทรียศาสตร์ การรับรู้และการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรม ความงามด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การสร้างรสนิยมทางศิลปะ และนำไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	คงเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
	The relationships between humans and aesthetics; perception and learning about the values of culture, artistic beauty, music, and performing arts, aiming at the creation of artistic taste and its useful application to good living.			The relationship between human and aesthetics; perception and learning about cultural values, artistic beauty, music, and performing arts; development of artistic taste and its useful application to living.		
0592003	ทักษะชีวิต Life Skills การจัดการกับปัญหารอบ ๆ ตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน การเตรียมความพร้อม สำหรับการปรับตัวในอนาคต ในด้านความรู้ เรื่องความคิดสร้างสรรค์ และความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ในด้านเจตคติ เรื่องความตระหนักรู้ในตน และความเห็นใจผู้อื่น และในด้านทักษะ เรื่องการสร้างสัมพันธ์ภาพ และการสื่อสาร การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา การจัดการกับอารมณ์ และความเครียด Management of surrounding problems in contemporary society; preparing readiness for self-adjustment in the future; including knowledge dimension; creative thinking and critical thinking; attitude dimension; self realization and empathy to other people; and skill dimension; creating human relationship and communication, decision making and problem solving; emotion and stress management.	3(3-0-6)				ปรับร่วมกับวิชา พฤติกรรมมนุษย์กับ การพัฒนาทักษะชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
0592004	<p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development</p> <p>พื้นฐานแห่งพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ด้านมนุษยสัมพันธ์ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การสื่อสารที่ประสบความสำเร็จ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างแรงจูงใจ การใฝ่เรียนรู้ และพลังแห่งชีวิตเพื่อประสิทธิภาพ แห่งตน ประสิทธิภาพผลงาน และการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสันติสุข</p> <p>Fundamentals of human behaviors; self development in human relations and happy living; successful communication; team working; leadership and followers; empowerment of motivation, constant design for learning and life energy for self's efficiency; work effectiveness and peaceful living with others.</p>	3(3-0-6)	0642004	<p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต Human Behavior and Life Skills Development</p> <p>พื้นฐานแห่งพฤติกรรมมนุษย์การพัฒนาตน ด้านมนุษยสัมพันธ์ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การสื่อสารที่ประสบความสำเร็จ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างแรงจูงใจ การใฝ่เรียนรู้ พลังแห่งชีวิตเพื่อประสิทธิภาพแห่งตน และประสิทธิภาพผลงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติสุข การเตรียมความพร้อมสำหรับ การปรับตัวในอนาคต</p> <p>Fundamentals of human behaviors; self- development in human relations and happy living; successful communication; team working; leadership and followership; empowerment of motivation; enthusiasm for learning; life energy for self-efficiency and work effectiveness; living peacefully with others; readiness preparation for future adjustment.</p>	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
3.	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้					
0593001	<p>จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Consciousness and Social Responsibility</p> <p>การปลูกฝังจิตสำนึก ความเป็นมาของชาติไทย ความเป็นมาของราชภัฏ การสร้างคุณลักษณะให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์ มีความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันการทุจริต นโยบาย มาตรการในการแก้ไขปัญหา บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการป้องกันการทุจริต ผ่านกระบวนการจากกรณีศึกษา โดยจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่น่าสนใจ</p> <p>Awareness cultivation; historical background of Thai nation and Rajabhat; characteristic development to be preferable graduates with unity, leadership, and public consciousness; morality enhancement, anti-corruption policies and practices, citizens' roles in anti-corruption through case studies and campaign projects leading to awareness and changes in issue of interest.</p>	3(3-0-6)	0642005	<p>จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Consciousness and Social Responsibility</p> <p>ความเป็นมาของชาติไทยและราชภัฏ การสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ การปลูกฝังจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม การยับยั้งและป้องกันการทุจริต นำข้อมูลข่าวสาร ประยุกต์ใช้กับกระบวนการคิดเพื่อให้เกิดการตระหนักถึงปัญหาด้านการทุจริต</p> <p>Historical background of Thai nation and Rajabhat; development of graduates with desirable characteristics; participation awareness cultivation; private and public interest separation; moral enhancement; corruption inhibition and prevention; application of information and thinking processes to raise awareness of the corruption problem.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
0593002	<p>สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Societies</p> <p>วิวัฒนาการสังคมไทยและสังคมโลก ในมิติทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้งแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลก ในช่วงก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต</p> <p>Evolution of Thai and global societies in socio-cultural, economical, and political aspects, including sufficiency economy principle and local wisdom for the existence of Thainess; effects of globalization and dynamic changes of Thai and global societies; Thai and global societies relationship in post modern era, present era, and future trend.</p>	3(3-0-6)				ปรับร่วมกับวิชา ศาสตร์พระราชากับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
0593003	<p>กฎหมายกับชีวิตและสังคม Law for Life and Society</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับชีวิตและสังคม สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรับผิดชอบในทางแพ่งและในทางอาญา กระบวนการยุติธรรม ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายครอบครัวกฎหมายมรดก กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>Basic knowledge of law; the relation of law to life and society; fundamental individual rights, duties and freedom; responsibilities in civil law and criminal law; process of justice according to criminal procedure code; family law; succession laws; other laws in daily life.</p>	3(3-0-6)	0642006	<p>กฎหมายกับชีวิตและสังคม Law for Life and Society</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับชีวิตและสังคม สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรับผิดชอบในทางแพ่งและในทางอาญา กระบวนการยุติธรรม ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายครอบครัวกฎหมายมรดก กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>Basic knowledge of law; the relation of law to life and society; fundamental individual rights, duties and freedom; responsibilities in civil law and criminal law; process of justice according to criminal procedure code; family law; succession laws; other laws in daily life.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม
0593004	<p>เศรษฐกิจเพื่อชีวิต Human Economics</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจแต่ละยุคสมัย มิติใหม่ของเศรษฐกิจ หลักเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน เทคนิคการบริหารการเงินส่วนบุคคลในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)				ปรับร่วมกับวิชาชีวิตในสังคมดิจิทัล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
	General Knowledge of Thai economy and the global economy; The transformation of economy in each period; A new dimension of economy; Sufficient economic and applications of social; Technical management of personal finance in the current economic climate.					
			0642007	ชีวิตในสังคมดิจิทัล Life in Digital Society การดำรงชีวิตและเศรษฐกิจในสังคมยุคดิจิทัล องค์ประกอบและหน้าที่ที่สำคัญทางธุรกิจ ทักษะ การพัฒนาอาชีพในอนาคต การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน การประกันชีวิต ระดับบุคคล และครอบครัว Living and economy in digital society; crucial business components and duties; skills for future career development; financial planning; saving; investment; life assurance at individual and family levels.	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
			0642008	บุคลิกภาพกับการสื่อสารยุคใหม่ Personality and Modern Communication ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ หลักการและแนวทางพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายใน และภายนอก การพัฒนาทัศนคติและอารมณ์ ความหมายและรูปแบบของมารยาททางสังคม การปรับตัวภายใต้ความแตกต่างทางสังคมและ วัฒนธรรมทักษะการสื่อสารด้วยสื่อสมัยใหม่ ทักษะ การสื่อสารระหว่างบุคคล ความสามารถ ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้าง ความประทับใจและแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม Definition and importance of personality; principles and guidelines for developing internal and external personalities; attitude and emotional development; definition and types of social etiquette; self-adjustment under social and cultural differences; communication skills with new media; interpersonal communication skills; ability to communicate effectively to create a good impression and solve the problem appropriately.	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
			0642009	<p>ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต The King's Philosophy and Life Quality Development</p> <p>ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง จิตอาสาและจิตสาธารณะ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การปฏิบัติตามกฎกติกาและระเบียบของสังคม วิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>The importance of the principle of sufficiency economy; application of the King's philosophy and principle for working: understanding, connecting, and developing to improve the quality of life; application of local wisdom in working; self-responsibility; volunteer spirit and public mind; living peacefully with others; obeying rules and regulations of society; the way of life in a democratic society with the King as the head of state.</p>	3(3-0-6)	<p>วิชาใหม่ บูรณาการ คำอธิบายรายวิชา วิชาสังคมไทยและ สังคมโลก วิชาพลวัตสังคมไทยและ สังคมโลก และ วิชาพลเมือง ที่เข้มแข็ง</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
			0642010	นันทนาการกับวิถีชีวิต Recreation and Lifestyle แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญและ ประเภทของนันทนาการแบบต่าง ๆ การออกแบบ กิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตเพื่อ สุขภาพที่ดี Concepts, theories, definitions, importance, and kinds of recreation; designing suitable recreational activities for healthy lifestyle.	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			0642011	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของ การรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักการวิเคราะห์และการประเมินความถูกต้องของสื่อ การเลือกรับสื่อ การประยุกต์ใช้การรู้เท่าทันสื่อ ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสื่อต่อปัจเจกบุคคล และสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมรู้เท่าทันสื่อ Definition, importance, and components of media literacy; concepts and theories of media literacy; principles for analyzing and evaluating the authenticity of media; media exposure; implications of media literacy in daily life; the impact of media on individuals and society; developing and promoting media-literate society.	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
4.	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		3.	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต บังคับเรียนจำนวน 3 หน่วยกิตดังนี้		
0594002	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต Information and Communication Technology for Life ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของ เทคโนโลยีสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่มีต่อการดำรงชีวิต และความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเลือกใช้ทรัพยากร เพื่อการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ การมีจริยธรรมพื้นฐานในสังคมยุคสารสนเทศต่าง ๆ และการเคารพสิทธิทางปัญญา การใช้โปรแกรม ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์บนระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อการสืบค้น การสร้างสังคม เครือข่ายแห่งการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการ พัฒนาวิชาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันอย่าง มีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	0643001	ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์และการติดต่อสื่อสาร บนอินเทอร์เน็ต การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การออกแบบ ขั้นตอนวิธีโดยใช้คอมพิวเตอร์ และการแก้ปัญหา ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการด้าน ความปลอดภัย จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย กรณีศึกษาผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม และการประยุกต์ใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานในสังคม ยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
	Definition, importance, and components of information technology; the influence of information and communication technology on human living; choosing resources for communication and information exchange; having an ethical basis in information societies and respect for intellectual property rights; using operating systems and application programs on information technology and communication systems for queries in daily life; creating social network of learning; giving presentation; professional development and existence of efficient daily life.			Significance and components of information technology; computer usability and communication on the Internet; usability of services for online transactions; online co-working; methodology design using computer; problem solving using scientific methods; security management; ethics in information society; legal usability of computer and digital information; case studies on impacts of using digital technology on person, organization and society; and application of computer programs for working in digital age.		
				และให้เลือกรียน 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0594001	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพลังงานของโลกยุคปัจจุบัน ที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม	3(3-0-6)	0643002	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตในสังคมยุคใหม่ Science for Quality of Life in a Modern Society กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหาร พฤติกรรมการบริโภค ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี ผลต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมในสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
	Scientific process; practical applications of scientific knowledge and technology to enhance health through the enlargement of life quality; impacts of scientific and technology progression in term of the energy of today's world on environment, society, politics and culture.			Scientific process; practical application of scientific knowledge and technology for health promotion to enhance life quality; food security; consumer behavior; impacts of scientific and technology progression on environment, society and culture in a modern society.		
0594003	<p>กีฬาเพื่อสุขภาพ Sports for Health</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของการออกกำลังกาย ต่อสุขภาพ ความสำคัญ ประเภทกิจกรรมนันทนาการ ระบบของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย หลักการและเทคนิคการออกกำลังกาย การวิเคราะห์ และประเมินความเหมาะสมของแต่ละบุคคล ในการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติ และทักษะ ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย และการประเมินผล การออกกำลังกาย</p> <p>Definition and importance of physical exercise to health; importance of some recreation, type of recreation some functional systems of human body related to physical exercises; principles and techniques of physical exercise; analysis and assessment of the suitability of each person</p>	3(2-2-5)				<p>ปรับเป็นวิชา นันทนาการกับวิถีชีวิต</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
	in doing physical exercise; practicing and skills in physical exercise for healthiness; tests of physical ability and assessment the results of exercising.					
0594004	<p>ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม Natural Resources and Environment</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วิกฤติการณ์การเปลี่ยนแปลง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเกิดภัยธรรมชาติประเภทต่างๆ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Definitions; significance; relationship between man and environment; crises of natural resources and environment; the occurrences of various natural disasters; their impacts on economy, society and environment; self-adjustment and preparation for confronting environmental change; people participation in environmental and natural resources preservation and environmental sustainable management.</p>	3(3-0-6)	0643003	<p>ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม Natural Resources and Environment</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วิกฤติการณ์ การเปลี่ยนแปลง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเกิดภัยธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือ การเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Definition, significance, relationship between human and environment; crises of natural resources and environmental changes; the occurrences of various natural disasters; their impacts on economy, society and environment; self-adjustment and preparation for confronting environmental change; application of knowledge to promote understanding, awareness and participation in environmental management.</p>	3(3-0-6)	คงเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
0594005	<p>การคิดและการตัดสินใจ</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการ กระบวนการ และลักษณะการคิด รูปแบบต่างๆของการคิด การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล จากตรรกศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสาร โดยวิธีการทางสถิติเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Principles, processes and characteristics of thinking; styles of thinking; decision making based on reasoning from logics; analysis of data and information by fundamental statistical methods; decision making process and its application in daily life problem solving.</p>	3(3-0-6)	0643004	<p>กระบวนการคิดเชิงเหตุผลและการตัดสินใจ</p> <p>Logical Thinking Process and Decision Making</p> <p>ลักษณะของกระบวนการคิด รูปแบบต่าง ๆ ของการคิด การออกแบบการคิดเชิงเหตุผล การพัฒนาทักษะการคิด การใช้กระบวนการคิด การตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์โดยวิธีแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และตรรกศาสตร์การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสารโดยวิธีการทางสถิติเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Characteristics of thinking process; styles of thinking; logical thinking skill development; usability of thinking process; creative decision making based on scientific process and logic; analysis of data and information by fundamental statistical methods; decision making process and its application in daily life problem solving.</p>	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
			0643005	ทักษะพื้นฐานเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม Basic Skills for Innovation Creation ความหมาย การจำแนกประเภท และ ส่วนประกอบของนวัตกรรม องค์ประกอบในการพัฒนา นวัตกรรมทักษะพื้นฐานในการสร้างสรรค์นวัตกรรม กระบวนการในการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม ความคิดเชิงนวัตกรรม การจัดการความรู้และ นวัตกรรม กรณีศึกษานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน Definition, types and components of innovation; factors for innovation development, basic skills for innovation creation; innovation development process, creative thinking development, problem solving using scientific approach for innovation creation; innovative thinking; knowledge and innovation management process; case studies about innovation in daily life.	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เดิม			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ใหม่			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
			0643007	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ Food and Nutrition for Health ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ ของคนทุกช่วงวัย อาหารจากธรรมชาติ เพื่อสุขภาพ สมุนไพรในอาหาร ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม อาหาร สำหรับการป้องกันและการบำบัดกลุ่มโรคไม่ติดต่อ เรื้อรัง หลักเกณฑ์ในการกำหนดและการจัดสำหรับ อาหารที่เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะกลุ่ม กฎหมายและการคุ้มครองผู้บริโภคของผลิตภัณฑ์ อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน The importance of food and nutrition to the health of people of all ages; natural food for health; herbs in food; types and mechanisms of bioactive substances affecting health and beauty; diet for prevention and treatment of non- communication diseases (NCDs); principles for dietetics and menu setting that are suitable for specific groups; current laws and consumer protection of health and beauty food supplements.	3(3-0-6)	วิชาใหม่
	รวม 18 รายวิชา			รวม 24 รายวิชา		

ภาคผนวก ง

สรุปการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายงานโครงการอบรม เรื่อง การวิพากษ์รายวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1
วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562 เวลา 08.20 - 16.40 น.
ณ ห้อง 50 ราชภัฏธนบุรี อาคาร 1 ชั้น 15

ผู้เข้าอบรม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
คณะครุศาสตร์		
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล	กรรมการกำกับ/ติดตาม
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา สังข์พุ่ม	กรรมการกำกับ/ติดตาม
3.	อาจารย์ชนิษฐา แน่นอุดร	กรรมการ
4.	อาจารย์ ดร.วินัยธร วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
5.	อาจารย์ภัทรภรณ์ ช้อยหิรัญ	กรรมการ
6.	อาจารย์ ดร.ญาณิรัตน์ ช่วยโสม	กรรมการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญวรรณ กำคำ	กรรมการกำกับ/ติดตาม
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสริน ดิษฐบรรจง	กรรมการกำกับ/ติดตาม
9.	อาจารย์วิมณาย ดีสุวรรณ	กรรมการ
10.	อาจารย์จирดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย	กรรมการ
11.	อาจารย์เพ็ญพิสุทธิ์ ศิริ	กรรมการ
12.	อาจารย์ชาดา บุนนาค	กรรมการ
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชยา อุ่นสกุล	กรรมการ
14.	อาจารย์นิศากร เพ็ญสมบูรณ์	กรรมการ
15.	อาจารย์สรณา อนุสรณ์ทรงกูร	กรรมการ
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนารัตน์ อนุวัฒน์ปรีชา	กรรมการ
17.	อาจารย์พฤกษา ดอกกุหลาบ	กรรมการ
18.	อาจารย์ ดร.ชัยมงคล สุพรมอินทร์	กรรมการ
19.	อาจารย์กุลจิราพัส บุษกถนาวรัตน์	กรรมการ
คณะวิทยาการจัดการ		
20.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชกร วงษ์คำชัย	กรรมการกำกับ/ติดตาม
21.	อาจารย์ชมพรรณ รักษ์ศรีทอง	กรรมการกำกับ/ติดตาม
22.	อาจารย์กมลศักดิ์ วงศ์ศรีแก้ว	กรรมการ
23.	อาจารย์รพจน์ แสงอร่ามรุ่งโรจน์	กรรมการ
24.	อาจารย์ ดร.ลลิตา พ่วงมหา	กรรมการ
25.	อาจารย์ประทับใจ อภิสิทธิ์สุขสันติ	กรรมการ
26.	อาจารย์อุษา จุฑะสุวรรณศิริ	กรรมการ
27.	อาจารย์จริยา ต้นติวราชัย	กรรมการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
28.	อาจารย์ ดร.จิระพงศ์ เรืองกุล	กรรมการ
29.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชราภา เอื้ออมรวณิช	กรรมการ
30.	อาจารย์ ดร.อารยา เกียรติก้อง	กรรมการ
31.	อาจารย์จรีภา ประยูรศักดิ์	กรรมการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
32.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ กอบัวแก้ว	กรรมการกำกับ/ติดตาม
33.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ภูสมมา	กรรมการกำกับ/ติดตาม
34.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียง กิจบำรุงรัตน์	กรรมการ
35.	อาจารย์จันวิภา สุปะกิ่ง	กรรมการ
36.	อาจารย์สุปราณี ห่อมา	กรรมการ
37.	อาจารย์รัตนนุช จันทร์เพ็ญ	กรรมการ
38.	อาจารย์ ดร.ไกรรัช เทศมี	กรรมการ
39.	อาจารย์ศศิอาภา บุญคง	กรรมการ
40.	อาจารย์ประยุทธ นิสภกุล	กรรมการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
41.	อาจารย์วิชัย สีแก้ว	ประธานกรรมการ
42.	นางสาวศรีรัตน์ กนิษฐนาคะ	กรรมการ
43.	นางรัชณีย์ กลิ่นดีป्ली	กรรมการ
44.	ดร.โสธิตภา เมืองศิริ	กรรมการและเลขานุการ
45.	นางสาวขวัญพัฒน์ เจือจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
46.	นางธัญทิพย์ ศรีสวัสดิ์นุภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการ
47.	นายเชมณัฐ รัตนเทียนศิริ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
48.	นายอภิวัฒน์ ปัทมาพงษ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
49.	นายธีรพล ถนอมชาติ	นักวิชาการศึกษา
50.	นางสาวศรีรัฐดารีย์ ศรีวิชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ
51.	นายเด่นจิต ลาภทรัพย์ทวี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
52.	นางสาวรินทร์ลภัส ธเนศโรจน์โรจน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
53.	นายวิบูลย์ ตันเปี่ยมทรัพย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
54.	นางสาวเชมณิจ รักพงษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้ไม่เข้าอบรม

1.	อาจารย์สมิทธิ์ เจือจินดา	กรรมการ
2.	อาจารย์นาถุทธิ์ ปาลกะวงศ์ ณ อยู่ธยา	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แอนนา พายุพัด	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา 8.20 น.

กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของโครงการอบรม เรื่อง การวิพากษ์รายวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์วิชัย สีแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กล่าวรายงานโครงการอบรม เรื่อง การวิพากษ์รายวิชาศึกษาทั่วไปและได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร คือ ดร.อุทัย ดุลยเกษม

รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด ตำแหน่ง รองอธิการบดี ขอความร่วมมือผู้บริหาร ผู้ประสานงาน คณะผู้จัดทำหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ขอให้ให้นำแนวคิด ข้อเสนอแนะจากวิทยาการมาปรับใช้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีกรอบแนวทางการจัดการศึกษา คือ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณภาพ ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างต้นแบบของการเรียนการสอน โดยเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหา สาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงเป็นสำคัญ
2. พัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สร้างจุดเด่นในการผลิตบัณฑิต
3. ปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์
4. ร่วมกันวิพากษ์และกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

เป้าหมาย

ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 56 คน

แนวคิดการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (concept)

ท่านเคยได้ยินคำพูดในทำนองนี้ไหม

- การเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปเป็นการเสียเวลาเปล่าไม่ได้ประโยชน์อะไรเลย
- การเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปไม่ได้ช่วยให้การเรียนในสาขาที่เลือกดีขึ้นเลย
- เนื้อหาในรายวิชาการศึกษาทั่วไปเหมือน ๆ กับที่เคยเรียนมาแล้วในระดับมัธยมศึกษา
- การเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปทำให้สำเร็จการศึกษาช้าออกไปอีกโดยไม่จำเป็น
- การเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปน่าเบื่อมาก นักศึกษาจำนวนมากเรียนห้องเดียวกัน
- การเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปไม่เกี่ยวกับงานอาชีพในอนาคตและไม่เกี่ยวกับการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตด้วย

คำกล่าวเหล่านี้ ได้ย่นถ้ขึ้นพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมในวงการการอุดมศึกษา เช่น การให้ความสำคัญกับ Discipline-Based Education, Research, Publication, University Ranking, Quality of Education Assurance Criteria, Government Budget Cut, Decrease of the number of undergraduate students, Competition for resources and student-intakes, Educated unemployment etc., etc. การเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมนอกสถาบันการศึกษาก็มีส่วนส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปไม่น้อยเช่นเดียวกัน เช่น การแข่งขันเพื่อหางานทำ การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาที่ต้องจ่ายคืน การให้ค่าตอบแทนตามความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ การแทรกแซงด้านข้อกำหนดด้านวิชาที่ต้องเรียนของสมาคมวิชาชีพ ฯลฯ

ภายใต้สถานการณ์ดังกล่าว ทำให้เกิดคำถามที่น่าสนใจว่า “การศึกษาทั่วไป” หรือ ที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า **General Education** คืออะไรกันแน่และมีความหมายอย่างไร (What really is General Education?) ด้วยเหตุตั้งนั้น จึงขออนุญาตทำความเข้าใจในประเด็นนี้ก่อน และหากไม่เห็นด้วยจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันต่อไป ปัญหาแรก ที่พบและสร้างความสับสนให้แก่ผู้ที่ได้ยินได้ฟังคือชื่อของ หมวดหรือ “หลักสูตร” นี้ เพราะในภาษาอังกฤษ จะใช้คำสองคำที่ดูเหมือนว่ามีความหมายเหมือนกัน คือ General Education และ Liberal Education เพราะคำสองคำนี้ ใช้กันในวงการอุดมศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกาและเราเอาอย่างมาใช้ อย่างไรก็ตาม ถ้าค้นลึกลงไป คำสองคำนี้ มีความหมายไม่เหมือนกันเสียทีเดียว เพราะคำว่า Liberal Education ที่ภาษาไทยแปลว่าการศึกษาด้าน “ศิลปศาสตร์” นั้นเป็นการกล่าวถึง “อุดมคติในเชิงประวัติศาสตร์” ของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อเริ่มประกาศอิสรภาพใหม่ ๆ ว่าควรเป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิต “ผู้มีวัฒนธรรม” (Cultured Man) หรือเป็น “ศึกษิต” (Educated Man) ซึ่งไม่เน้นการพัฒนาทักษะสำหรับการออกไปประกอบอาชีพเฉพาะทาง ส่วนคำว่า General Education หมายถึง กลุ่มวิชาที่เรียนแล้วช่วยสร้างคุณสมบัติของผู้เรียนให้เกิดความสมดุลระหว่างนักวิชาชีพ กับความเป็นมนุษย์ซึ่งแนวคิดนี้เกิดขึ้นในราวศตวรรษที่ 20 และการให้ความหมายของคำว่า General Education หรือ Liberal Education ตั้งอยู่บนฐานคิดเรื่องความหมายของคำว่า Higher Education ด้วย ดังจะเห็นจากการให้ความหมายของคำว่า Higher Education ในประเทศอังกฤษ ประเทศเยอรมัน (และยุโรป) และ ในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งแตกต่างกันพอสมควร เช่น ประเทศอังกฤษ ให้ความหมายของคำว่า Higher Education ว่า “Education that develops students’ mind as part of their broader development as a person.” ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ความหมายของคำว่า Higher Education ว่า “It is of the development of citizenship and service to society.” ซึ่งเน้น ด้านการปฏิบัติ (Praxis) ด้วยเหตุนี้เราจึงเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลกกำหนดพันธกิจ (Mission) ไว้เหมือน ๆ กัน คือ การผลิตบัณฑิต การผลิตงานวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งพันธกิจแรกมาจากแนวคิดการจัดการอุดมศึกษาของอังกฤษ พันธกิจที่สองมาจากแนวคิดของการจัดการอุดมศึกษาจากเยอรมันและพันธกิจที่สามมาจากแนวคิดการจัดการอุดมศึกษาจากสหรัฐอเมริกา มักเรียกกันแบบสั้น ๆ ว่า วิชา “Gen Ed’s” เป็นกลุ่มรายวิชาด้านการสื่อสาร (Communication) กลุ่มรายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Social Sciences and Humanities) กลุ่มรายวิชาด้านศิลปะ วรรณกรรมและคุณธรรม (Arts, Literature and Morality as well as Ethics) และกลุ่มรายวิชาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Mathematics and Physical Sciences) ที่มีเนื้อหาสาระที่มีลักษณะสนับสนุนหรือเอื้อต่อการพัฒนาระบบความคิดและทักษะในการเป็น “คนดี”

ซึ่งให้ความสำคัญในการสร้าง Good man มากกว่าการสร้าง Good citizen ที่สยบยอมต่ออำนาจรัฐอย่างขาดความกล้าหาญทางจริยธรรม (Moral Courage) ดังจะเห็นได้จากข้อเท็จจริงที่ว่า

กลุ่มรายวิชาด้านการสื่อสาร เป็นรายวิชาเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การฟังและการนำเสนอ ทั้งในภาษาแม่และภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในงานอาชีพและการดำเนินชีวิต

กลุ่มรายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เป็นรายวิชาเกี่ยวกับการรู้จักตัวเราเองว่าเรามาจากไหน เรามาถึงจุดนี้ได้อย่างไร และเป็นรายวิชาที่เกี่ยวกับการรู้จักสังคมของเราเองว่ามีโครงสร้างหรือองค์ประกอบอะไรบ้าง มีปัญหาอะไรบ้าง มีข้อดีอะไรบ้างและเป็นรายวิชาที่เกี่ยวกับการรู้จักคนที่เราไม่เคยพบและรู้จักสถานที่ที่เราไม่เคยไป รู้ถึงสถานการณ์ของสังคมอื่น ๆ ในภูมิภาคหรือในโลกกว้าง

กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับศิลปะ วรรณกรรมและคุณธรรม เป็นรายวิชาเกี่ยวกับความดี ความงามและเกี่ยวกับประเด็นหรือแนวคิดที่เรานึกไม่ถึงว่ามีความสำคัญในชีวิตของเรา

กลุ่มรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่เกี่ยวกับระบบคิดอย่างมีเหตุมีผล มีตรรกะ และรายวิชาที่เกี่ยวกับการทำงานที่ต้องมีขั้นตอน มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ตลอดจนการมองโลกอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของความเป็นจริง จะเห็นได้ชัดว่ารายวิชาในแต่ละกลุ่ม มิได้มีเนื้อหาที่เป็น Academic หรือ Professional มากนัก แต่เป็นเนื้อหาที่บ่งชี้ให้เห็นว่า การที่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือ “บัณฑิต” ที่จะออกจากสถาบันอุดมศึกษาไป ประกอบอาชีพในสาขาที่เล่าเรียนมาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้องและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง มีความซับซ้อนมากขึ้น และมีความเชื่อมโยงกันของสรรพสิ่งต่าง ๆ (The World is dynamic, complex and inter-connected) ต้องมีคุณสมบัติ (Qualities) ในเรื่องทั้งหมดนี้เพื่อจะทำงานอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างบรรณสานสอดคล้องกับธรรมชาติทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตและมีความสุขอย่างที่มีมนุษย์ควรจะมีมิใช่ความสุข “ทางเนื้อหนัง” อย่างเดียว

การศึกษาทั่วไปสำคัญอย่างไร ทำไมนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาต้องเรียนรายวิชาในหมวดนี้

รายวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหมวดการศึกษาทั่วไป มิได้มีเนื้อหาที่เป็น “วิชาการ” หรือ “ด้านอาชีพ” มากนัก แต่เป็นรายวิชาที่

1. มุ่งให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดนี้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียนและการนำเสนอ ไม่ว่าจะเป็นภาษาแม่ (Lingua franca) ภาษาต่างประเทศ (Foreign Languages) ที่จำเป็นในการทำงานและการดำรงชีวิตรวมทั้งภาษาดิจิทัล (Digital Language)
2. มุ่งให้นักศึกษารู้จักตัวเองทั้งในระดับปัจเจกและระดับสังคม ว่าตัวเองและสังคมของตัวเองมีความเป็นมาอย่างไร และเดินทางมาถึงจุดนี้ได้ได้อย่างไร มีจุดอ่อนจุดแข็งอะไร เป็นต้น นอกจากนี้ยังมุ่งให้นักศึกษารู้จักสังคมอื่น ๆ และผู้คนเชื้อชาติ อื่นๆที่ไม่เคยพบและไม่เคยไปเยี่ยม และรู้ถึงจุดอ่อนจุดแข็งของสังคมเหล่านั้น
3. มุ่งให้นักศึกษาได้ซึมซับและซาบซึ้งในคุณค่า ความงาม ความถูกต้องยุติธรรม ตลอดจนมองเห็นความหมายของการมีชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงเร็ว ซับซ้อนและสรรพสิ่งทั้งหลายมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันชนิดแยกไม่ออก
4. มุ่งให้นักศึกษามีการคิดเป็นระบบ (Systems thinking) การคิดอย่างมีตรรกะ มีความเชื่อมั่นในหลักฐานเชิงประจักษ์ และมีแนวคิดในการดำเนินงานหรือการดำเนินชีวิตอย่างเป็นระบบเป็นขั้นเป็นตอนอย่างสมเหตุสมผล

แนวการสอนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป : บททดลองเสนอ

การจัดการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดการศึกษาทั่วไปที่มุ่งหวังจะให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามปรัชญาของหมวดวิชานี้สิ่งที่ควรหลีกเลี่ยงอย่างยิ่ง ได้แก่

1. การสอนแบบบรรยายล้วน ๆ
2. การสอนในห้องเรียนรวมที่มีนักศึกษาจำนวนมาก
3. การสอนที่ไม่มี การปฏิบัติ
4. การสอนตามตำรา
5. การสอนเนื้อหาแบบเดียวกับการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเอกหรือวิชาบังคับ
6. การประเมินผลแบบเดียวกับการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาเอกและวิชาบังคับ
7. การสอนโดยผู้สอนที่ขาดประสบการณ์ในการทำงานหรือการปฏิบัติจริงในรายวิชาที่ตนสอน

ฉะนั้นถ้าผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีความตั้งใจจริงและมีความแน่วแน่เชื่อมั่นในคุณประโยชน์ที่มีต่อสังคมไทยของการจัดการศึกษาในหมวดการศึกษาทั่วไป ขอให้พิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

1. การจัดโครงสร้างของรายวิชาในแต่ละกลุ่มในหมวดการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความเป็นจริงในสถาบันแต่ละสถาบันและมีความยืดหยุ่นได้พอสมควรในแต่ละสาขาวิชา เช่น ในหมวดการศึกษาทั่วไปมีรายวิชาอยู่ใน 4 กลุ่ม คือ กลุ่มการสื่อสาร (ภาษา) กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มศิลปะวรรณกรรมและปรัชญา และกลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปควรจัดเป็นกลุ่มที่ไม่ใหญ่มากเกินไป (ไม่ควรเกินห้องเรียนละ 30 คน) เป็นต้น

3. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาในกลุ่มของหมวดการศึกษาทั่วไปต้องไม่เป็นการบรรยายอย่างเดียว แต่ต้องเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของรายวิชา

4. ให้นักศึกษามีเสรีภาพในการเลือกแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้ แต่ต้องเป็นไปเพื่อการเรียนรู้ที่คุณภาพและประสิทธิภาพ

5. หากเป็นไปได้ควรมอบหมายให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในเนื้อหาที่สอนเป็นผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้น ๆ แต่ถ้าเป็นไปได้ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาจัดโครงสร้างการทำงานของคณาจารย์ให้มี “พื้นที่” สำหรับสิ่งที่เรียกว่า Professional Learning Communities (PLC) ให้เกิดขึ้นจริงทั้งภายในและระหว่างสถาบัน

6. ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปควรเน้นพฤติกรรมที่พัฒนาไปมากกว่าตัวความรู้และควรเป็นแบบ S และ U

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรจัดรวมมืออย่างจริงจังกับฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะหรือของมหาวิทยาลัย

8. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปควรมีการสับเปลี่ยนกันกับผู้สอนในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอกบ้าง

9. การเรียนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปไม่ควรกระจุกอยู่ในสองปีแรกของการเรียน แต่ควรเลือกรายวิชาตามขั้นตอนของการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น รายวิชาเกี่ยวกับการสื่อสารอาจจะจำเป็นต้องเรียนก่อนรายวิชาเกี่ยวกับการรู้จักสังคมไทยและรู้จักเพื่อนบ้านอาจเรียนในปีหลังๆก็ได้ เป็นต้น

10. ผู้ที่รับผิดชอบด้านการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปไม่ควรมึอุปสรรคในการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพของการเป็นคณาจารย์

สรุป

ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ฉับพลันและไม่สามารถคาดหมายได้อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าอย่างกระโดดของวิทยาการและเทคโนโลยี บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในแง่ของการให้ความรู้และทักษะด้านเทคนิค (Technical Knowledge and Technical Skills) จะลดความสำคัญลงอย่างมากและอย่างรวดเร็ว เพราะนอกจากข้อเท็จจริงที่ว่า ความรู้และทักษะต่าง ๆ จะล้าสมัยไปอย่างรวดเร็วมากแล้ว ช่องทางการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ก็มีมากขึ้นและราคาถูกลง เช่น ระบบ Massive Open Online Courses (MOOC's) เป็นต้น และอาจเป็นไปได้ว่า “มหาวิทยาลัย” แบบเดิม ๆ อาจจะต้องปิดตัวลงก็ได้ ใครจะไปรู้ เพราะฉะนั้น การศึกษารายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปนี้เองที่จะเป็นเหตุผลสำคัญที่จะยืนยันหยัดว่า มหาวิทยาลัยยังมีความสำคัญและจำเป็นอยู่ เพราะสามารถปลูกฝังและฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ มีความสามารถในการปรับตัว มีความยืดหยุ่น มีนวัตกรรม และที่สำคัญมีความเป็นมนุษย์ที่คิดตัดสินใจจะทำอะไรจะคำนึงถึง คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์มากกว่า การค้ากำไร หรือการแสวงหาอำนาจและการครอบครองทรัพย์สินสมบัติ ซึ่งคุณสมบัตินี้เป็นคุณสมบัตินี้ที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญมากในยุคของการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและฉับพลันดังที่เป็นอยู่และจะเป็นไปมากขึ้นในอนาคต เนื่องจากรายวิชาการศึกษาทั่วไปจะเป็นการฝึกฝนและหล่อหลอมให้วิศวกรเป็นวิศวกรที่มีความเป็นมนุษย์ที่จะผลิตหรือสร้างสรรค์สิ่งใดก็ตามจะทำได้ด้วยการเคารพต่อระบบนิเวศและต่อเพื่อนมนุษย์ รายวิชาการศึกษาทั่วไปจะช่วยฝึกฝนและหล่อหลอมให้แพทย์เป็นแพทย์ที่มีความเป็นมนุษย์เคารพในศักดิ์ศรีของผู้ป่วย รายวิชาการศึกษาทั่วไปจะช่วยฝึกฝนและหล่อหลอมให้นักกฎหมายทำงานด้วยการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และเคารพในสิทธิมนุษยชน รายวิชาการศึกษาทั่วไปจะช่วยฝึกฝนและหล่อหลอมให้นักธุรกิจอุตสาหกรรมเคารพในความหลากหลายทางชีวภาพและความสมดุลของธรรมชาติ และยอมรับว่า Ecology is bigger and more important than Economy รายวิชาการศึกษาทั่วไปจะช่วยฝึกฝนและหล่อหลอมให้คนในสังคมยอมรับว่า ไม่มีใครเหนือกว่าใครเพราะทุกคนในสังคมล้วนเป็นมนุษย์ด้วยกัน การเกิดมาและการมีชีวิตอยู่เป็นเพียงช่วงหนึ่งของเวลา ในที่สุดทุกคนไม่ว่าจะรวยหรือจน ไม่ว่าจะมั่งมีตำแหน่งหรือไม่มีตำแหน่งใหญ่โต หรือไม่ก็ตาม ถึงที่สุดจะกลับคืนสู่ผืนดินเหมือนกัน เป็นต้น เพราะฉะนั้นสิ่งที่ต้องตระหนักและต้องทำให้ได้มีอย่างเดียวนั้น คือ การเรียนการสอนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปต้องดำเนินการให้ได้ผลตามเจตนารมณ์และปรัชญาของหมวดวิชานี้ การเรียนการสอนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปที่ทำ ๆ กันอยู่ เพียงเพื่อให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะไม่ทำให้รายวิชานี้มีคุณค่าหรือมีประโยชน์ในสายตาของคนทั่วไปรวมทั้งผู้เรียนเองด้วย

ปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มย่อย 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้แทนอาจารย์จากทุกคณะ ร่วมกันวิพากษ์รายวิชาทั้ง 57 รายวิชา ก่อนนำเสนอในกลุ่มใหญ่ และนำเสนอผลการปฏิบัติงานกลุ่มย่อยมาร่วมกันวิพากษ์รายวิชาศึกษาทั่วไปคัดกรองเหลือ 34 รายวิชา ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ตารางเปรียบเทียบจากการวิพากษ์รายวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต)

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี 2559	ที่	รายวิชาที่คณะเสนอ	ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี.... รายวิชาที่จัดเข้ากลุ่ม (ใหม่)
1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารบังคับเรียน 9 หน่วยกิต		คณะครุศาสตร์		กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
	หรือ 12 หน่วยกิต บังคับเรียน 6 หน่วยกิต	1	ทัศนศิลป์ ดูนั่ง และสังคีตวิจิตร	1	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
1	0591001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	ความหลากหลายทางเพศ	2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2	0591002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	ศิลปะในการใช้ภาษาไทย
	และให้เลือกรเรียน 3 หน่วยกิต หรือ 6 หน่วยกิต	4	แก่นใจด้วยศาสตร์พระราชา	4	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้
3	0591003 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	5	พลวัตสังคมไทยในศตวรรษที่ 21	5	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม
4	0591004 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม	6	ความงามในคณิตศาสตร์	6	ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม
5	0591005 ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม	7	ดิจิทัลรีวิว	7	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
		8	เหลี่ยมหลังแลหน้าประเทศไทย	8	ศิลปะในการใช้ภาษาไทย (ครุฯ ขอเพิ่ม)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกรเรียน 6 หน่วยกิต	9	การจัดการสารสนเทศในยุคดิจิทัล	9	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ (ครุฯ ขอเพิ่ม)
6	0592001 ความจริงของชีวิต	10	ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (ครุฯ ขอเพิ่ม)
7	0592002 สุนทรียภาพของชีวิต	11	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ		
8	0592003 ทักษะชีวิต	12	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน		กลุ่มมนุษยศาสตร์
9	0592004 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	13	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	11	ความจริงของชีวิต
		14	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	12	สุนทรียภาพของชีวิต
1.3	กลุ่มสังคมศาสตร์ ให้เลือกรเรียน 6 หน่วยกิต	15	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	13	ศิลปะผ่อนคลาย
10	0593001 จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม	16	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	14	การค้นคว้าและรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ
11	0593002 สังคมไทยและสังคมโลก	17	การคิดเชิงเหตุผล	15	โหราศาสตร์ไทย
12	0593003 กฎหมายกับชีวิตและสังคม	18	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	16	สุนทรียะ
13	0593004 เศรษฐกิจเพื่อชีวิต	19	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	17	พลเมืองที่เข้มแข็ง
		20	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	18	การพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารสมัยใหม่
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	สุนทรียะ	19	วิจักษณ์วิจารณ์
	9 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียน 9 หน่วยกิต	22	พลเมืองเข้มแข็ง		
14	0594001 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต				

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี 2559	ที่	รายวิชาที่คณะเสนอ	ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี.... รายวิชาที่จัดเข้ากลุ่ม (ใหม่)
15	1594002 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		กลุ่มสังคมศาสตร์
16	0594003 กีฬาเพื่อสุขภาพ	23	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	20	จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม
17	0594004 ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม	24	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	21	กฎหมายกับชีวิตและสังคม
18	0594005 การคิดและการตัดสินใจ	25	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	22	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
	รวม 18 วิชา	26	ศิลปะในการใช้ภาษาไทย	23	พลเมืองกับประชาธิปไตย
		27	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน	24	ชีวิตกับงานและเงินในสังคมดิจิทัล
		28	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม	25	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก
		29	ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม	26	เศรษฐกิจเพื่อชีวิต
		30	ความจริงของชีวิต	27	การบริหารจัดการยุคดิจิทัล
		31	สุนทรียภาพของชีวิต	28	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น (ครูฯ ขอเพิ่ม ชั้นชั้น)
		32	ศิลปะผ่านคลาย		
		33	การรู้เท่าทันสื่อ		กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		34	โหราศาสตร์ไทย		- คณิตศาสตร์ 1 รายวิชา
		35	ทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21	29	กระบวนการคิดและการตัดสินใจ
		36	จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม		
		37	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21		- วิทยาศาสตร์ 2 รายวิชา
		38	กฎหมายกับชีวิตและสังคม	30	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตในสังคมยุคใหม่
		39	พลเมืองกับประชาธิปไตย	31	ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม
		40	การต่อต้านการทุจริต		
		41	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยสมัยใหม่		- เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 รายวิชา
		42	เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาความยากจน	32	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล
		43	ชีวิตกับงานและเงินในสังคมดิจิทัล	33	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์
				34	การคิดเชิงเหตุผล
			คณะวิทยาการจัดการ		รวม 34 วิชา
		44	การพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารสมัยใหม่		
		45	การบริหารจัดการยุคดิจิทัล		

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี 2559	ที่	รายวิชาที่คณะเสนอ	ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี.... รายวิชาที่จัดเข้ากลุ่ม (ใหม่)
		46	เศรษฐกิจเพื่อชีวิต		
		47	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการประกอบการ		
		48	การจัดการเทคโนโลยีสำหรับเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล		
		49	สื่อดิจิทัลและการจัดการนวัตกรรม		
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
		50	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		
		51	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับพลเมืองยุคดิจิทัล		
		52	การจัดการเทคโนโลยียุคใหม่และภาวะผู้นำ		
		53	ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม		
		54	การคิดและการตัดสินใจ		
		55	คุณภาพชีวิตในสังคมยุคใหม่		
		56	เทคโนโลยีการถนอมและแปรรูปอาหาร		
		57	ไฟฟ้าและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ไฟฟ้า		
			กระแสตรง และไฟฟ้ากระแสสลับ		
			รวม 57 วิชา		

ปิดการอบรม 16.40 น.

โสธิตา เมืองศิริ.

(ดร.โสธิตา เมืองศิริ)

ผู้สรุปรายงานการอบรม

รายงานการวิพากษ์รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ครั้งที่ 2
วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2563
ณ ห้องประชุมนพมาศ อาคาร 3 ชั้น 5
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้มาวิพากษ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล	ตั้งจิตสมคิด	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วาสนา	เพิ่มพูล	รองประธานกรรมการ
3. ศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รองศาสตราจารย์ ดร. พยอม	วงศ์สารศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รองศาสตราจารย์ ดร. ปรัชญนันท์	นิลสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางสาวนุชนภา	รีนอบเชย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หฤพัก	อภิรัตน์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์	ปัญญาติลกพงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์ภูยาธิ	พรยุทธพงศ์	กรรมการ
10. อาจารย์ชนิษฐา	แน่นอุดร	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร. ปนัดดา	ยิ้มสกุล	คณบดีคณะครุศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วาสนา	สังข์พุ่ม	ผู้แทนคณาจารย์คณะครุศาสตร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รสริน	ดิษฐบรรจง	ผู้แทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
14. อาจารย์สรณา	อนุสรณ์ทรงกูร	ผู้แทนคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ
15. อาจารย์ชมพรรณ	รักษ์ศรีทอง	ผู้แทนคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลศักดิ์	วงศ์ศรีแก้ว	ผู้แทนคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
17. อาจารย์ณัฐกมล	ไพศาลวิสัยศ	ผู้แทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ
18. อาจารย์เสาวนีย์	ปรัชญาเกรียงไกร	ผู้แทนคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ฯ
19. นางรัชนี	กลืนตีป्ली	กรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวศันสนีย์	วิชัยดิษฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มวิพากษ์เวลา 13.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด ประธานคณะกรรมการจัดทำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) กล่าวเปิดการวิพากษ์ และกล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. อัจฉรา วงศ์โสธร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ที่ปรึกษา คณะทำงานจัดตั้ง “ศูนย์ภาษาอังกฤษเทคนิคการบิน” สถาบันการบินพลเรือน ผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนานโยบายภาษาของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และอดีตผู้อำนวยการสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร. พยอม วงศ์สารศรี ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต อดีตคณบดีคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา รองศาสตราจารย์ ดร. ปรัชญนันท์ นิลสุข หัวหน้าศูนย์วิจัยเทคโนโลยีทางอาชีวศึกษา สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ประจำ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และนางสาวนุชนภา รื่นอบเชย ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกล่าวต้อนรับผู้เข้าวิพากษ์รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) คณะกรรมการจัดทำคณบดี ผู้แทนคณบดี และผู้แทนคณาจารย์ จากทุกคณะ
- 5 รองศาสตราจารย์ ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด ขอนำเข้าสู่การวิพากษ์ ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการการวิพากษ์ กล่าวถึงความจำเป็นมา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดการวิพากษ์ และนำเสนอเล่มขั้นตอนการปฏิบัติงานการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่แนบรายละเอียด ขั้นตอน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาแล้ว รายละเอียดการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ รายงานการประชุมของคณะกรรมการแต่ละชุด รายงานการวิพากษ์
- 10 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1 ตารางเปรียบเทียบระหว่างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 รายวิชาที่คณะเสนอ และรายวิชาที่ได้จากการวิพากษ์ครั้งที่ 1 ตารางเปรียบเทียบระหว่างรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 กับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่แต่ละคณะนำเสนอ ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำรายวิชา ตารางเปรียบเทียบระหว่างโครงสร้างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- 15 ดังรายละเอียดในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่ฝ่ายเลขานุการได้จัดส่งพร้อมหนังสือเชิญไปให้ล่วงหน้าตั้งแต่ก่อนการวิพากษ์นั้น จึงขอให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันวิพากษ์ให้ความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็น ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ร่วมกับผู้เข้าวิพากษ์ทุกคนเพื่อคณะกรรมการจัดทำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) นำไปปรับปรุงแก้ไข
- 20 ก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตามลำดับ

สรุป ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นการวิพากษ์รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

1. ในส่วนของหน่วยงานรับผิดชอบ ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นผู้ดูแลการบริหารจัดการการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามปรัชญาและ
- 25 วัตถุประสงค์
2. ควรปรับรายวิชา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ โดยปรับเป็น วิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ เนื่องจากคำว่า “การเรียนรู้” มีความหมายที่ลึกซึ้งยิ่งกว่า คำว่า “การเรียนรู้” เพราะการเรียนรู้สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ และเพิ่มเติมการคิดวิเคราะห์ในคำอธิบายรายวิชา
3. ควรปรับคำอธิบายรายวิชา วิชาชีวิตวิถีใหม่ โดยเพิ่มเติมเนื้อหาด้านการบริหารการเงิน
- 30 การออม เนื่องจากมีความสำคัญกับชีวิตวิถีใหม่ในปัจจุบันอย่างยิ่ง จากเดิมที่มีเนื้อหาด้านนี้อยู่แล้ว ในวิชาชีวิตในสังคมดิจิทัล แต่เนื่องจากวิชาดังกล่าวเป็นวิชาเลือก จึงควรเพิ่มเติมเนื้อหาด้านการบริหารการเงิน การออม ในวิชาชีวิตวิถีใหม่ ซึ่งเป็นวิชาบังคับด้วย และควรเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น ด้านสุขภาพ ด้านการใช้ชีวิต ด้านภาษา ด้านวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิตจากแบบเดิมมาเป็นชีวิตวิถีใหม่
- 35 4. ควรปรับคำอธิบายรายวิชา วิชาชีวิตในสังคมดิจิทัล เนื่องจากมีเนื้อหาที่เน้นไปในด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจ การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน การประกันชีวิต เป็นส่วนมาก จึงยังไม่ครอบคลุมคำว่า “ชีวิตในสังคมดิจิทัล” ได้อย่างครบทุกด้าน ควรเพิ่มเติมด้านการคิดวิเคราะห์ในเรื่องของการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ ข่าวสารที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ การเลือกรับและส่งต่อข้อมูลข่าวสาร

- การรู้เท่าทันเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จากเดิมที่มีเนื้อหาบางส่วนอยู่ในวิชาการค้นคว้าและรู้เท่าทันสื่อใหม่ จึงควรเพิ่มเติมเรื่องดังกล่าวเพื่อให้ครอบคลุมคำว่า “ชีวิตในสังคมดิจิทัล” ได้อย่างครบทุกด้าน 1
5. ควรปรับคำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เนื่องจากเป็นวิชาที่ครอบคลุมหลายศาสตร์ สามารถบูรณาการได้หลายวิชา เช่น วิชาพลวัตสังคมไทยและสังคมโลก และวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง เพราะศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต นำไปสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 5
6. ควรปรับชื่อวิชา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศยุคดิจิทัล เป็นวิชาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนว่าเป็นวิชาที่ต้องการเน้นด้านความเข้าใจใช้เป็น (Literacy) ความสามารถในระดับเข้าใจและปฏิบัติได้ หรือต้องการเน้นด้านสมรรถนะ (Competency) ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานตามอาชีพหรือตำแหน่งหน้าที่ หรือต้องการครบทุกด้าน 10
7. ควรให้ความสำคัญกับรายละเอียดของแผนการสอนแต่ละวิชา เพื่อให้เห็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และควรมีการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
8. ควรบูรณาการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลลัพธ์ของการศึกษาในรูปของคุณลักษณะคนไทย 4.0 ผลลัพธ์การศึกษาที่ต้องการ (Desired Outcomes of Education) ได้แก่ 1) บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี เรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นผู้นำ เพื่อสร้างสมมาอาชีพที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหาสังคม โดยบูรณาการข้ามศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า และเป็นผู้ประกอบการที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก และ 3) ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) กล่าวต่อด้านการกระทำในสิ่งที่ดี ร่วมมือเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาที่ยั่งยืน ขจัดความขัดแย้ง และสร้างสันติสุขในสังคมไทยและประชาคมโลก โดยบูรณาการลงในคำอธิบายรายวิชา ในด้านที่ยังไม่ครอบคลุม เช่น การสร้างงานด้วยตนเอง หรือการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น 15
9. ควรปรับแนวคิดการจัดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีเป้าหมายที่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นหลัก จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยไม่จำเป็นต้องเข้าเรียนรายวิชาทฤษฎีในห้องเรียนเท่านั้น แต่ใช้การบูรณาการทุกกลุ่มวิชาเข้าด้วยกัน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบของการลงมือปฏิบัติ เน้นการกระทำที่เป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมตามพระราชโองบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10 จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” กิจกรรมประชาชนจิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” ควรนำมาบูรณาการในกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับการวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการเก็บสะสมกิจกรรม สะสมจำนวนชั่วโมงการลงมือปฏิบัติ เทียบกับจำนวนชั่วโมงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ และให้ได้รับเป็นผลการเรียน หรือในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารควรปรับมาใช้วิธีการวัดผลโดยการใช้เกณฑ์การสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) ให้ได้รับผลการเรียนเมื่อสอบได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรปรับมาใช้วิธีการวัดผลโดยใช้ใบรับรองมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) 25
- 30
- 35

- 1 หรือวุฒิบัตรทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานสำหรับกำลังคน (ICDL Workforce Basics) ตามมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กำหนดวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในรูปแบบดังกล่าวจะสามารถสร้างผลลัพธ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

5

ปิดการวิพากษ์เวลา 16.00 น.

- คณะกรรมการจัดทำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ประชุมสรุปผลการวิพากษ์ และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นการวิพากษ์

10

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นควรปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นการวิพากษ์ ดังนี้

1. ข้อ 2. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปรับแก้ไขเป็นข้อ 2. หน่วยงานรับผิดชอบ คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- 15 2. ปรับชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ ปรับแก้ไขเป็น วิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ และปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ “ทักษะการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ การคิดวิเคราะห์ การเขียนขั้นพื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์”
- 20 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา วิชาชีวิตวิถีใหม่ ดังนี้ “ความสำคัญและความเป็นมาของชีวิตวิถีใหม่ การสร้างวินัย การปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิตด้านสุขภาพและวัฒนธรรมในสังคมยุคใหม่ การประยุกต์องค์ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งส่วนตัวและส่วนรวม การเสริมสร้างความพร้อมในการรับมือโรคอุบัติใหม่”
- 25 4. ปรับคำอธิบายรายวิชา วิชาธรรมชาติของชีวิต ดังนี้ “ความจริงของชีวิต การเข้าถึงสังคมและโลกปัจจุบันในมุมมองของปรัชญาและศาสนา การกำหนดเป้าหมายของชีวิตด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล มีสติ และสามารถแก้ปัญหาเพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างสันติสุขในสังคม”
5. ตัดรายวิชาพลวัตสังคมไทยและสังคมโลก และรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง และปรับแก้ไขโดยนำคำอธิบายรายวิชามาบูรณาการกับวิชาศาสตร์พระราชากับพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 30 6. ปรับคำอธิบายรายวิชา วิชาชีวิตในสังคมดิจิทัล ดังนี้ “การดำรงชีวิตและเศรษฐกิจในสังคมยุคดิจิทัล องค์ประกอบและหน้าที่ที่สำคัญทางธุรกิจ ทักษะการพัฒนาอาชีพในอนาคต การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน การประกันชีวิต ระดับบุคคลและครอบครัว”
- 35 7. ปรับคำอธิบายรายวิชา วิชาศาสตร์พระราชากับพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนี้ “ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง จิตอาสาและจิตสาธารณะ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การปฏิบัติตามกฎกติกาและระเบียบของสังคม วิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”
8. ปรับชื่อวิชา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศยุคดิจิทัล ปรับแก้ไขเป็น วิชาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และปรับคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ “ความสำคัญ

องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์และ การติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต 1
 การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การออกแบบขั้นตอนวิธีโดยใช้คอมพิวเตอร์
 และการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการด้านความปลอดภัย จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ
 การใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย กรณีศึกษาผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยี
 สารสนเทศที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานใน 5
 สังคมยุคดิจิทัล”

9. ตั้ตรายวิชาการค้นคว้าและรู้เท่าทันสื่อใหม่ ออก และปรับแก้ไขโดยนำคำอธิบายรายวิชา
 มาบูรณาการกับวิชาชีวิตวิถีใหม่ วิชาชีวิตในสังคมดิจิทัล และวิชาทักษะความเข้าใจและการใช้
 เทคโนโลยีดิจิทัล

ที่ประชุมมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ปัญญาติลภพพงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10
 ดร. หฤทศ อภิรัตน์ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ และให้นักศึกษาค้นสนีย์ วิชัยดิษฐ์
 เป็นผู้รวบรวมข้อมูล นำเสนอเลขานุการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และนำเสนอรองประธาน
 กรรมการ และประธานกรรมการ ตามลำดับ และจัดทำรูปเล่มนำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ
 เพื่อพิจารณา ทั้งนี้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ปัญญาติลภพพงศ์ อาจารย์ภูยาธิ นพยุทธพงศ์
 และอาจารย์ชนิษฐา แน่นอุดร เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ วันพฤหัสบดีที่ 15
 3 กันยายน 2563

ปิดประชุมเวลา 17.30 น.



(นางสาวคันสนีย์ วิชัยดิษฐ์)

ผู้บันทึกและสรุปรายงานการประชุม



(นางรัชณี กลินดีปาลี)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ

สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๔๒.๐๗/๖๔๓

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓

เรื่อง การพิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรียน ประธานกรรมการบริหารวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ เรื่อง พิจารณามหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิชาการ ดังนี้

- ๑) ควรให้ข้อมูลหรือเหตุผลในการปรับกลุ่มวิชาให้เหลือ ๓ กลุ่มวิชา โดยการนำกลุ่มมนุษยศาสตร์และกลุ่มสังคมศาสตร์มารวมกัน
- ๒) โครงสร้างหลักสูตรรายวิชามีความยืดหยุ่นตามยุคสมัย และตามสถานการณ์
- ๓) รายวิชาเปิดกว้างสำหรับอาจารย์ผู้สอนหลายท่านที่ผ่านการอบรมรายวิชาศึกษาทั่วไป สามารถสอนได้ และลดปัญหาอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอ
- ๔) ควรให้เหตุผลเพิ่มเติมในการปรับจำนวนหน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จาก ๙ หน่วยกิต เพิ่มเป็น ๑๒ หน่วยกิต
- ๕) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ผู้เรียนสามารถเรียนเกินได้หรือไม่
- ๖) ควรให้เหตุผลเพิ่มเติมในรายวิชาที่ปรับลดจากเดิมที่คณะกรรมการแต่ละคณะได้เสนอไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา
- ๗) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) นำไปใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนักศึกษาที่เข้าเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และให้นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

(อาจารย์วิชัย สีนแก้ว)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารวิชาการ

นว / มจร / ๑๖/๙/๒๕๖๓
๓
18 เมย 63 นว

- ปรัชญา : มุ่งสนับสนุน สนับสนุนและให้บริการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- วิสัยทัศน์ : เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- พันธกิจ
๑. พัฒนาการบริการ การประสานงานทางวิชาการที่ถูกต้อง รวดเร็ว
 ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนางานด้านการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีมาตรฐาน
 ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน
 ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะฯ ได้มีการพัฒนางานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ

ภาคผนวก ฉ

สรุปมติที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
รับที่ 1702
วันที่ 16 ก.ย. 2563
เวลา 14.00

บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
รับที่ 1261
วันที่ 15 ก.ย. 2563
เวลา 10.46 น.

ส่วนราชการ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ อว 0642.25/88

วันที่ 15 กันยายน 2563

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 8/2563

เรื่อง การพิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)

เรียน อธิการบดี

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 มีมติให้ความเห็นชอบการพิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. หลักสูตรควรเน้นเรื่องการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การปรับปรุงรายชื่อยาวิชาใหม่ ควรดูที่เนื้อหาการสอนว่าได้ปรับเปลี่ยนด้วยหรือไม่ เนื้อหาควรสอดคล้องกับชื่อรายวิชา
3. ขอให้เพิ่มกลยุทธ์เกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนเรื่องบุคลิกภาพ
4. การใช้งบประมาณเกี่ยวกับการเรียนการสอน จะมีวิธีการอย่างไรกับหลักสูตรใหม่
5. ในเอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน้า 5 ข้อ 10.3 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาซ้ำกับ หน้า 10 ข้อ 14 หรือไม่ ขอให้ตรวจสอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งบุคคลต่อไปนี้รับทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

1. รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานวิชาการ
2. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. คณะที่ทั้ง 4 คณะ
5. ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

มอบงานหลักสูตรฯ

17 ก.ย. 2563

ทวตม/แจ้ง 1, 2, 3, 4, 5
ทวตม/แจ้ง 1, 2, 3, 4, 5
ทวตม/แจ้ง 1, 2, 3, 4, 5
ทวตม/แจ้ง 1, 2, 3, 4, 5

ภาคผนวก ข

สรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	
รับที่	1420
วันที่	12 ต.ค. 2563
เวลา	15.52 น.

ส่วนราชการ สภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ที่ อว 0642.24/201 วันที่ 12 กันยายน 2563

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 9/2563 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เรียน อธิการบดี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 9/2563 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามที่นำเสนอ โดยมีข้อเสนอแนะและข้อสังเกตดังนี้

1. ควรเพิ่มรายวิชาการรู้เท่าทันสื่อ เป็นวิชาเลือก เพราะเป็นเรื่องสำคัญในยุคปัจจุบัน
2. ขอให้พิจารณารายละเอียดของแต่ละวิชาว่ามีรายวิชาใดที่ยังไม่ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์ ทั้ง 8 ข้อที่กำหนด เพื่อจะได้เพิ่มเติมให้สมบูรณ์
3. ควรเน้นอัตลักษณ์ความเป็น “ราชภัฏ” ไว้ในข้อ 4 ปรัชญาของหลักสูตร และข้อ 5 ปรัชญาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยเพิ่มเติมสาระ 2 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ในหลวงรัชกาลที่ 10) : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำ-มีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี

โดยแต่ละด้านจะมีประเด็นย่อยขยายความไว้อย่างชัดเจน

- ส่วนที่ 2 เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางของรัฐบาลระยะยาวที่มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงขอเสนอให้เพิ่มเติมว่าหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติอย่างไรในส่วนที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

4. เอกสารหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หน้า 3 ข้อ 7 กำหนดการเปิดสอน แก้ไขคำว่า “...และเปิดสอน...” เป็น “...ที่เปิดสอน...”

5. เอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน้า 19 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ขอให้ปรับวิธีการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

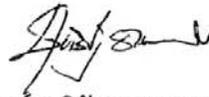
6. เอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน้า 60 แนวการสอนรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาให้เกิดความเหมาะสมในการสอนรายวิชาในหมวดดังกล่าวนี้ โดยขอให้จัดอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเรียนการสอนแก่ผู้สอนในรายวิชาของหมวดการศึกษาทั่วไป

7. ควรเพิ่มเติมกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาใน มคอ.3

/หน้า 2 จึงเรียน...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งบุคคลต่อไปนี้รับทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

1. รองอธิการบดีกำกับดูแลงานวิชาการ
2. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. คณบดีทั้ง 4 คณะ
5. ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา



(อาจารย์สุทธิชัย ฉายเพชรกร)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ทราบ/แจ้ง 1, 2, 3, 4, 5

ทราบ 12.21.63 (ส.ส.ท.ว.)



12 01 9 63

รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 9/2563
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะกรรมการจัดทำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้ประชุมเพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ดังนี้

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ข้อที่ 1

ได้เพิ่มรายวิชาการรู้เท่าทันสื่อ เป็นวิชาเลือก ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

0642011 การรู้เท่าทันสื่อ 3(3-0-6)

Media Literacy

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของการรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักการวิเคราะห์และการประเมินความถูกต้องของสื่อ การเลือกรับสื่อ การประยุกต์ใช้การรู้เท่าทันสื่อ ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสื่อต่อปัจเจกบุคคลและสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมรู้เท่าทันสื่อ

Definition, importance, and components of media literacy; concepts and theories of media literacy; principles for analyzing and evaluating the authenticity of media; media exposure; implications of media literacy in daily life; the impact of media on individuals and society; developing and promoting media-literate society.

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ข้อที่ 2

ได้พิจารณารายละเอียดของทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์ ทั้ง 8 ข้อ ดังตารางเปรียบเทียบความครอบคลุมของวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางเปรียบเทียบความครอบคลุมของวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิต ประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมี เหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา ตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน พัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมี ความสุข
<p>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p> <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การขยายความ การตีความ การวิเคราะห์ การสรุป ความ การสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และนำเสนอข้อมูล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการทางความรู้ และทักษะทางภาษา รวมถึงกิจกรรมทางภาษาไทย</p>	✓		✓	✓		✓	✓	

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิต ประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมี เหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา ตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการ นำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน พัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมี ความสุข
ข้อวิชา – คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ หลักไวยากรณ์อังกฤษ การออกเสียง การเขียน ประโยคง่าย ๆ การอ่านและทำความเข้าใจ การกรอกแบบฟอร์ม			✓		✓	✓	✓	
ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ ทักษะการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนจากสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งต่าง ๆ การคิดวิเคราะห์ การเขียนขั้นพื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์	✓	✓			✓	✓		

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมี เหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา ตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ		✓	✓		✓	✓		
ภาษาจีนพื้นฐานและวัฒนธรรม การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีน โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมจีน พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน		✓	✓			✓		

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิตก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรม การอ่านและเขียนตัวอักษรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน การทักทายในชีวิตประจำวัน ส่วนภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น พัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น		✓	✓			✓		
ศิลปะในการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับระดับบุคคล และกาลเทศะเพื่อการเข้าสังคม หลักการพูด จิตวิทยาในการสื่อสารมารยาทในการพูดและการฟังในโอกาสต่าง ๆ		✓		✓		✓		

ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมี เหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา ตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการ นำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน พัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชีวิตวิถีใหม่ ความสำคัญและความเป็นมาของชีวิตวิถีใหม่ การสร้างวินัย การปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิต ด้านสุขภาพและวัฒนธรรมในสังคมยุคใหม่ การประยุกต์องค์ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งส่วนตัวและส่วนรวม การเสริมสร้างความพร้อมในการรับมือโรคอุบัติใหม่	✓	✓	✓		✓	✓	✓	

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อ เสริมสร้าง ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นเคารพ ความคิดเห็นที่ แตกต่าง รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	6.2 เพื่อ ให้ผู้เรียน มีเป้าหมาย ในชีวิต นำไปสู่ คุณค่า ความเป็น มนุษย์	6.3 เพื่อ เสริมสร้าง ความเข้าใจ ตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อ ให้ผู้เรียน มีความสามารถ ในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อ ให้ผู้เรียน มีความสามารถ ในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิต ประจำวัน	6.6 เพื่อ เสริมสร้าง ให้ผู้เรียน เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและ มีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา ตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อ ให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อ เสริมสร้าง ให้ผู้เรียน พัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมี ความสุข
ธรรมชาติของชีวิต ความจริงของชีวิต การเข้าถึงสังคมและ โลกปัจจุบันในมุมมองของปรัชญาและศาสนา การกำหนดเป้าหมายของชีวิตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล มีสติ และสามารถแก้ปัญหาเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ อย่างสันติสุขในสังคม	✓	✓				✓		
สุนทรียภาพของชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสุนทรียศาสตร์ การรับรู้และการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรม ความงามด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง		✓				✓		✓

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิตก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและการประกอบ อาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
การสร้างรสนิยมทางศิลปะ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต								
พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาทักษะชีวิต พื้นฐานแห่งพฤติกรรมมนุษย์การพัฒนาดนด้านมนุษยสัมพันธ์ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การสื่อสารที่ประสบความสำเร็จ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างแรงจูงใจ การใฝ่เรียนรู้ พลังแห่งชีวิตเพื่อประสิทธิภาพแห่งตน และประสิทธิผลแห่งงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข การเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต	✓	✓	✓			✓		

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิตก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข
จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นมาของชาติไทยและราชภัฏ การสร้าง บัณฑิตให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ การปลูกฝัง จิตสำนึกให้มีส่วนร่วม การแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม การยับยั้งและป้องกันการทุจริต นำข้อมูลข่าวสาร ประยุกต์ใช้กับกระบวนการคิดเพื่อให้เกิด การตระหนักถึงปัญหาด้านการทุจริต	✓	✓				✓		
กฎหมายกับชีวิตและสังคม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมายกับชีวิตและสังคม สิทธิ หน้าที่ และ เสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรับผิดชอบต่อ	✓	✓				✓		

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมี เหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา ตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการ นำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน พัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
ในทางแพ่งและในทางอาญา กระบวนการยุติธรรม ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายครอบครัวกฎหมายมรดก กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน								
ชีวิตในสังคมดิจิทัล การดำรงชีวิตและเศรษฐกิจในสังคมยุคดิจิทัล องค์ประกอบและหน้าที่ที่สำคัญทางธุรกิจ ทักษะ การพัฒนาอาชีพในอนาคต การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน การประกันชีวิต ระดับบุคคล และครอบครัว		✓	✓				✓	

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและการประกอบ อาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
บุคลิกภาพกับการสื่อสารยุคใหม่ ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ หลักการและแนวทางพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายใน และภายนอก การพัฒนาทัศนคติและอารมณ์ ความหมายและรูปแบบของมารยาททางสังคม การปรับตัวภายใต้ความแตกต่างทางสังคมและ วัฒนธรรมทักษะการสื่อสารด้วยสื่อสมัยใหม่ ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้าง ความประทับใจและแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม		✓	✓				✓	

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิต ประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและ มีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา ตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน พัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมี ความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตนเอง จิตอาสาและจิตสาธารณะ การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ การปฏิบัติตามกฎกติกาและระเบียบของ สังคม วิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓	✓					✓	✓

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบ อาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
นันทนาการกับวิถีชีวิต แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญและ ประเภทของนันทนาการแบบต่าง ๆ การออกแบบ กิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตเพื่อ สุขภาพที่ดี		✓						✓
การรู้เท่าทันสื่อ ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบ ของการรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักการวิเคราะห์และการประเมินความถูกต้องของสื่อ การเลือกรับสื่อ การประยุกต์ใช้การรู้เท่าทันสื่อ ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสื่อต่อปัจเจกบุคคล และสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมรู้เท่าทันสื่อ		✓	✓			✓	✓	

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิต ประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมี เหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา ตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการ นำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียน พัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมี ความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์และการติดต่อสื่อสาร บนอินเทอร์เน็ต การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การออกแบบ ขั้นตอนวิธีโดยใช้คอมพิวเตอร์ และการแก้ปัญหา ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการด้าน ความปลอดภัย จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ การใช้งานคอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย กรณีศึกษาผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม และการประยุกต์ใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานในสังคมยุคดิจิทัล	✓	✓	✓				✓	

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบ อาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตในสังคมยุคใหม่ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างเสริม สุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหาร พหุติกรรมาการบริโภค ผลกระทบของความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี ผลต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมในสังคมยุคใหม่			✓				✓	✓
ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วิกฤติการณ์ การเปลี่ยนแปลง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเกิด ภัยธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ผลกระทบต่อด้าน	✓					✓		✓

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิตก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมี เหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนา ตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและ การประกอบ อาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข
เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือ การเปลี่ยนแปลง สภาวะแวดล้อม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อ สร้างความเข้าใจ ความตระหนักและการมีส่วนร่วม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม								
กระบวนการคิดเชิงเหตุผลและการตัดสินใจ ลักษณะของกระบวนการคิด รูปแบบต่าง ๆ ของ การคิด การออกแบบการคิดเชิงเหตุผล การพัฒนา ทักษะการคิด การใช้กระบวนการคิด การตัดสินใจ อย่างสร้างสรรค์โดยวิธีแสวงหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และตรรกศาสตร์การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสารโดยวิธีการทางสถิติเบื้องต้น		✓	✓			✓		

	6. วัตถุประสงค์							
	6.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต นำไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์	6.3 เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจตนเอง ใช้ชีวิต ก้าวทันต่อโลก ในศตวรรษที่ 21	6.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ บริบทและ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	6.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้ สามารถคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาตนเอง อย่างยั่งยืน	6.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบ อาชีพการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	6.8 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ ประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข
ชื่อวิชา – คำอธิบายรายวิชา								
กระบวนการตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน								
ทักษะพื้นฐานเพื่อการสร้างสรค์นวัตกรรม ความหมาย การจำแนกประเภท และ ส่วนประกอบของนวัตกรรม องค์ประกอบในการพัฒนา นวัตกรรมทักษะพื้นฐานในการสร้างสรค์นวัตกรรม กระบวนการในการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการสร้างสรค์นวัตกรรม ความคิดเชิงนวัตกรรม การจัดการความรู้และ นวัตกรรม กรณีศึกษานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน			✓			✓	✓	

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ข้อที่ 3

ได้นับอัตลักษณ์ความเป็น “ราชภัฏ” โดยเพิ่มเติมสาระ 2 ส่วน ได้แก่ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ไว้ในส่วนของ ข้อ 4 ปรัชญาของหลักสูตร และข้อ 5 ปรัชญาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

เดิม	ใหม่
<p>4. ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายความว่า “หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก”</p> <p>ปรัชญาของการจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีรากฐานจากความคิดที่ว่า การพัฒนาคนจะต้องพัฒนาให้มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบธรรมชาติของคน คือ ร่างกายและจิตใจ (อารมณ์ ความคิด สติปัญญา และจิตวิญญาณ) ซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ทั้ง 3 ศาสตร์ คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ</p>	<p>4. ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายความว่า “หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก” และตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี”</p> <p>จากอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มี 3 ประการ คือ 1) มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีวินัย 2) มีจิตอาสา 3) มีทักษะคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ</p> <p>ปรัชญาของการจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีรากฐานจากความคิดที่ว่า การพัฒนาคนจะต้องพัฒนาให้มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบธรรมชาติของคน คือ ร่างกายและจิตใจ (อารมณ์ ความคิด สติปัญญา และจิตวิญญาณ) ซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ทั้ง 3 ศาสตร์ คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ</p>

เดิม	ใหม่
<p>วิทยาศาสตร์ วิชาศึกษาทั่วไปจึงควรมีลักษณะเป็นการบูรณาการ หรือผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ ดังกล่าว และต้องไม่เป็นวิชาที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงลงไปเนื้อหาวิชาเฉพาะด้านซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาเอก</p>	<p>วิทยาศาสตร์ วิชาศึกษาทั่วไปจึงควรมีลักษณะเป็นการบูรณาการ หรือผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ ดังกล่าว และต้องไม่เป็นวิชาที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงลงไปเนื้อหาวิชาเฉพาะด้านซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาเอก</p>
<p>5. ปรัชญาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มุ่งให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในชีวิต มีการปลูกฝังสุนทรียภาพให้เจริญงอกงาม มีกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และทักษะการเรียนรู้ไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้ สามารถปรับตัวให้เท่าทันโลกและเทคโนโลยี และการดำรงชีวิตอย่างสันติสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>5. ปรัชญาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม มีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ สามารถปรับตัวให้เท่าทันโลกและเทคโนโลยี และการดำรงชีวิตอย่างสันติสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ข้อที่ 4

เอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน้า 3 ข้อ 7 กำหนดการเปิดสอน ได้แก้ไขคำว่า “...และเปิดสอน...” เป็น “...ที่เปิดสอน...” ดังนี้

เดิม	ใหม่
<p>7. กำหนดการเปิดสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาขึ้นใหม่นี้จะนำไปกำหนดไว้ในหลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 <u>และเปิดสอน</u>ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป</p>	<p>7. กำหนดการเปิดสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาขึ้นใหม่นี้จะนำไปกำหนดไว้ในหลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 <u>ที่เปิดสอน</u>ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป</p>

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ข้อที่ 5

เอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน้า 19 ได้ปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

เดิม	ใหม่
<p>วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none">1) การทดสอบย่อยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดระยะเวลาในแต่ละภาคการศึกษา2) มีการสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนเป็นสำคัญ3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการรายงานหรือการนำเสนอโดยนักศึกษาเป็นผู้ค้นคว้าจัดทำขึ้น4) ประเมินจากผลการเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำเสนอ	<p>วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none">1) การประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดระยะเวลาในแต่ละภาคการศึกษา2) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการรายงานหรือการนำเสนอโดยนักศึกษาเป็นผู้ค้นคว้าจัดทำขึ้น3) ประเมินจากผลการเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำเสนอ4) มีการประเมินผลกลางภาคและปลายภาคเรียน

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ข้อที่ 6 และข้อที่ 7

มีแผนการดำเนินการก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของทุกรายวิชา และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์
3. คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน และหลักเกณฑ์ในการจัดอาจารย์ผู้สอน
4. จัดอบรมอาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชา
5. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ร่วมกันทำเอกสารประกอบการสอน
6. เผยแพร่เอกสารในระบบ e-Learning ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการจัดทำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

- | | | |
|---------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล | ตั้งจิตสมคิด | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา | เพิ่มพูล | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หฤทภาค | อภิรัตน์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ | ปัญญาดิลกพงศ์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ฉายิน | พรยุทธพงศ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ชนิษฐา | แน่นอุดร | กรรมการ |
| 7. นางรัชนี | กลินดีป्ली | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาวศันสนีย์ | วิชัยดิษฐ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |