

ตารางที่ ๑.1. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

☒ กลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1			
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานตามที่กำหนด	โครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	โครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			3
องค์ประกอบที่ 7			
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	2
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	3
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้นักศึกษาภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	2
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	หน่วยงานสนับสนุนวิชาการไม่รับการประเมิน		-
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	มีการดำเนินงาน 8 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	2
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7			2.625
องค์ประกอบที่ 8			
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8			3

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 9			
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	3
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก	3
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9			3
เฉลี่ยคะแนนทุกองค์ประกอบ (1,7,8,9)			2.8

ตารางที่ ๒. สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

☒ กลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
มาตรฐานที่ 1			-
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			-
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์			-
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต			-
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบัน หรือศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ			-
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 1			-
มาตรฐานที่ 2 ก.			
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของงานปฏิบัติงานตามที่กำหนด	โครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	โครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	3
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์			-
7.1 สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	2
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	3
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	2
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	หน่วยงานสนับสนุนวิชาการไม่รับการประเมิน		-
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	มีการดำเนินงาน 8 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	2
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	3
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก	3
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก	3
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	3
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ก.			2.78
มาตรฐานที่ 2 ข.			
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร			-
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			-
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม			-
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ			-
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			-
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์			-
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน			-
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า			-
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์			-
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			-
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			-
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			-
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน			-
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ			-
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์			-

ประจำ			
องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ			-
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ			-
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			-
6.2 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	ไม่รับการประเมิน		-
6.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	ไม่รับการประเมิน		-
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข.			-
มาตรฐานที่ 3			
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			-
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้			-
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 3			-
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน			2.8

ตารางที่ ๓.3. สรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

☒ กลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			-
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม			-
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ			-
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			-
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์			-
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต			-
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบัน หรือศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ			-
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า			-
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์			-
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน			-
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ			-
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ			-
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ			-
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ			-
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา			-
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล			-

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก	3
เฉลี่ยคะแนนด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			3
2. ด้านกระบวนการภายใน			
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานตามที่กำหนด	โครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	โครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	3
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร			-
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			-
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	มีการดำเนินงาน 8 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	2
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	3
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา			-
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3
เฉลี่ยคะแนนด้านกระบวนการภายใน			2.875
3. ด้านการเงิน			
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			-
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3
เฉลี่ยคะแนนด้านการเงิน			3
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม			
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			-
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์			-
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์			-

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน			-
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			-
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			-
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			-
6.2 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	ไม่รับการประเมิน		-
6.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	ไม่รับการประเมิน		-
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	2
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการดำเนินงาน 6 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	3
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	หน่วยงานสนับสนุนวิชาการไม่รับการประเมิน		-
เฉลี่ยคะแนนด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม			2.67