

ข้อมูลพื้นฐาน
ของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ประจำปี 2554

ตารางรายงานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2554

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	35
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	35
			- ระดับ ป. บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 3 – 8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	25
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	25
			- ระดับ ป. บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3 – 6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป. บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-

68 สนว.

			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 3	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548	25
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	25
			- ระดับ ป. บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
			จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ เกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขา วิชาชีพ)	-
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	10
			- ระดับ ป. บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
			จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552	35
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทุกระดับการศึกษาที่มีความร่วมมือ ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรภาครัฐกับภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพของหลักสูตร	-

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	10,507
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	4,235
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	6,272
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด – ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ ค. และ 2.5 ข้อ 1	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
			- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
			- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
			- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	4,123
			- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	6,171
			- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)	-
			- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
			- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-
			- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
			- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 1	เครื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	
			จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 6	คะแนน (เทียบจาก คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	-
			ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	-
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการ หรือจัดการบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	-
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	19
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	บาท	ปีงบประมาณ	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	3,193,925.77
			รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-
			งบดำเนินการทั้งหมด	1,605,880.37
	บาท	ปีงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	2,413,649.76
			เงินเหลือจ่ายสุทธิ	598,605.01
			สินทรัพย์ถาวร	181,671
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ข้อ 3	ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	1 ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ข้อ 9	ข้อเรื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	1 (รายงานการวิจัยฯ)